



ISTITUTO COMPRENSIVO

“Domenico Matteucci” – Faenza Centro

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B

E-mail: raic82200c@istruzione.it Sito Web: www.icmatteuccifaenza.edu.it

Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277
Fax 0546-22078

A.S. 2022-23

DATA: 10/10/2022

**OGGETTO: AGGIORNAMENTO DELL'ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE
SCOLASTICO PER L'A.S. 2022-2023**

Ai Docenti

Al personale ATA

Loro sedi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

PRESO ATTO che l’art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche elaborano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d’ora in poi: PTOF) e che è facoltà dell’istituzione stessa aggiornarlo entro la data di inizio delle iscrizioni alle future classi Prime;
- 2) il PTOF deve essere predisposto dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività dell’Istituto e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il PTOF è approvato dal Consiglio d’Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

CONSIDERATE le note della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, che hanno fornito indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa);

PRESO ATTO della possibilità nel corrente anno scolastico di procedere all’aggiornamento annuale del PTOF relativamente all’annualità in corso, nonché alla predisposizione di quello riferito al triennio 2022-2025;



ISTITUTO COMPRENSIVO

“Domenico Matteucci” – Faenza Centro

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B

E-mail: raic82200c@istruzione.it Sito Web: www.icmatteuccifaenza.edu.it

Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277
Fax 0546-22078

CONSIDERATA la necessità di riconfigurare la progettualità di istituto tenendo anche in debito conto le ripercussioni sull’offerta formativa prodotte, nell’ultimo biennio, dall’emergenza epidemiologica;

TENUTO CONTO della cessazione dello stato di emergenza al 31 marzo 2022 e delle indicazioni contenute nei Documenti per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le

Istituzioni del Sistema nazionale di istruzione per l’anno scolastico 2022/23, si evince che le richiamate disposizioni emergenziali esauriscono la loro validità al 31 agosto 2022 e in assenza di ulteriori specifiche proroghe o rinnovi non prolungano i loro effetti nell’anno scolastico 2022/23.

TENUTO CONTO delle risorse e opportunità del comune di Faenza che richiedono analisi e scelte secondo priorità esplicite e condivise, nonché delle proposte di collaborazione e dei progetti in rete con altre scuole,

TENUTO CONTO delle risorse di cui la scuola può disporre per il potenziamento e il miglioramento;

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 c. 14 della L. 107/15, il seguente

ATTO D’INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

CONSIDERATO che

1. le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento di cui all’art. 6, c. 1, del DPR 80/13 dovranno costituire parte integrante del PTOF;
2. il PTOF è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti;
3. il PTOF deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione del personale docente e A.T.A., il fabbisogno dell’organico funzionale dell’autonomia;
4. nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto degli esiti degli scrutini nonché dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno;
5. per una concreta ed effettiva gestione del PTOF, è necessario l’apporto di ogni componente della comunità scolastica, laddove per buona gestione s’intende il dialogo costruttivo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al loro interno;
6. le proposte di attività formative provenienti dal territorio saranno assorbite nel PTOF dell’Istituto;
7. nell’aggiornamento e riconfigurazione del PTOF da proporre al Consiglio di Istituto, la Dirigenza e il Collegio Docenti hanno ben presente che la priorità e la finalità della scuola sono il miglioramento degli apprendimenti e dunque a questo orientano la progettazione e l’organizzazione;

FORMULA

i seguenti indirizzi per le attività della scuola



ISTITUTO COMPRENSIVO

“Domenico Matteucci” – Faenza Centro

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B

E-mail: raic82200c@istruzione.it Sito Web: www.icmatteuccifaenza.edu.it

Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277
Fax 0546-22078

e le scelte di gestione e di amministrazione relativi alla redazione del PTOF

- 1) Con riferimento alle Aree nelle quali è articolato il PTOF in piattaforma SIDI, sono da considerare:
 - il **contesto**, con l'approfondimento dell'analisi per interpretare i bisogni formativi che emergono dal territorio, per come esso è inserito nel comune di Faenza con opportunità e vincoli che da questo derivano; ma anche per come si è configurato nella emergenza sanitaria e con la ripresa della didattica in presenza al 100%;
 - il **curricolo**, da sviluppare in termini di competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza;
 - le **scelte strategiche**, da declinare in termini di priorità formative, recupero degli apprendimenti, miglioramento e sviluppo strategico, innovazione, anche per gli effetti subiti dagli apprendimenti in quasi due anni di didattica condizionata dall'emergenza;
 - le **scelte organizzative**: da rivedere alla luce dei punti precedenti.
 - 2) Il PTOF deve prendere atto e acquisire il Regolamento sul sistema nazionale di valutazione (SNV) in materia di istruzione e formazione (DPR n. 80/13), in ordine allo sviluppo della cultura e delle competenze per l'autovalutazione e lo sviluppo strategico. Questo richiede:
 - la presenza di un Nucleo Interno di Valutazione (NIV) in grado di sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di autovalutazione della nostra istituzione scolastica, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'INVALSI: aggiornamento del RAV; configurazione del Piano di Miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti;
 - la maturazione di una visione strategica di sviluppo della scuola, con la rimodulazione degli obiettivi formativi e l'individuazione delle risorse utilizzate e dei risultati attesi;
 - la condivisione interna e la considerazione nel piano di formazione dell'area della valutazione e rendicontazione.
 - 3) La progettualità, fortemente penalizzata dalla situazione emergenziale, è da organizzare in modo che sia garantita:
 - la coerenza con il curriculum di Istituto declinato nel PTOF e con le priorità delle scelte strategiche ivi rappresentate;
 - l'integrazione delle attività con la progettazione didattica e la valutazione formativa;
 - la trasparenza delle modalità di monitoraggio e di rendicontazione, per garantire unitarietà e orientamento agli obiettivi di miglioramento della scuola, tenendo conto dell'apertura dell'area 2 del PTOF - verifica, monitoraggio, rendicontazione, anche in previsione della rendicontazione del triennio.
- Essa deve rispondere ai bisogni formativi che la scuola prende in carico a più livelli:
- bisogni formativi degli studenti, per come emergono dagli esiti scolastici e dai dati nazionali sulla dispersione, dai risultati delle prove INVALSI, dagli esiti degli studenti con Bisogni Educativi Speciali;
 - bisogni formativi che emergono dal contesto, per come specificato al precedente punto 1;
 - bisogni formativi nel più ampio scenario della contemporaneità, che pone sfide nella formazione alle competenze chiave (Consiglio europeo) e formazione allo sviluppo sostenibile (Agenda ONU 2030);



ISTITUTO COMPRENSIVO

“Domenico Matteucci” – Faenza Centro

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B

E-mail: raic82200c@istruzione.it Sito Web: www.icmatteuccifaenza.edu.it

Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277
Fax 0546-22078

Particolare cura dovrà essere rivolta alla creazione di ambienti di apprendimento che sviluppino il benessere in classe, sia tra pari sia tra alunni e docenti, utilizzando metodologie didattiche - innovative e non - capaci di sviluppare conoscenze e competenze attraverso un insegnamento individualizzato che possa assicurare il raggiungimento dei livelli minimi di apprendimento così come i livelli più avanzati.

- 4) L'ampliamento dell'offerta formativa va sviluppata al passo con l'evoluzione dell'innovazione della didattica per la formazione di competenze di cittadinanza; questo deve comportare
 - un piano di formazione rivolto al personale docente nelle seguenti aree:
 - **competenze digitali per l'innovazione didattica**, nell'ottica dell'innovazione didattica attraverso la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi e creativi come espressamente previsti dalle linee di intervento della Scuola 4.0
 - **educazione civica**, per i referenti e per tutti i docenti, per il continuo aggiornamento del curriculum, cogliendo la sfida dell'insegnamento trasversale della disciplina;
 - **attività di collaborazione e condivisione su temi prioritari di aggiornamento e formazione** che tenga conto dell'inclusività scolastica e dell'intercultura, da sviluppare nei gruppi di lavoro dedicati (staff di presidenza, dipartimenti, commissioni, GLI)
 - lo studio delle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente (maggio 2018);
- 5) L'accelerazione dell'utilizzo delle tecnologie nella didattica e nella comunicazione richiede di rivedere e rendere funzionale tutto il sistema della comunicazione interna ed esterna e della partecipazione attraverso:
 - supporto della comunicazione in forma digitale
 - per gli alunni e le famiglie: coinvolgimento dei rappresentanti di classe e d'Istituto
 - per i soggetti sul territorio: incremento dei rapporti, anche con la partecipazione in piattaforme virtuali.
- 6) Per tutti i progetti e le attività previsti nel PTOF, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Tutti i progetti dovranno essere significativi e finalizzati all'apprendimento, aderendo in particolar modo alle proposte regionali e nazionali.
- 7) Le ore di potenziamento assegnate ai docenti devono servire alle attività di recupero strutturate in base ai bisogni degli alunni e alle attività progettuali prioritariamente in orario pomeridiano.
- 8) Nelle scelte di organizzazione, dovranno essere previste
 - la figura del coordinatore di classe con declinazione dei compiti
 - la figura del referente delle commissioni e dei progetti



ISTITUTO COMPRESIVO

“Domenico Matteucci” – Faenza Centro

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B

E-mail: raic82200c@istruzione.it Sito Web: www.icmatteuccifaenza.edu.it

Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277
Fax 0546-22078

- le figure con incarico di coordinamento di progetti formativi di particolare impegno e rilievo: orientamento, inclusività, valutazione, PTOF e intercultura.
- 9) La Dirigenza opera in sinergia con la DSGA con la quale sono analizzate le esigenze di integrazione tra area didattica e area dell'amministrazione e monitorate il funzionamento dei servizi e delle attività della scuola.

Particolare attenzione va posta alla definizione e assegnazione dei mansionari del personale amministrativo, tecnico e ausiliario e alla individuazione di aree di interazione e integrazione con le progettualità della scuola per attribuzione di incarichi aggiuntivi.

10) Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:

- dovranno essere messe in atto tutte le iniziative di supporto e collaborazione dei docenti per ottimizzare l'utilizzo delle strumentazioni per il miglioramento del processo di insegnamento-apprendimento;
- sarà opportuno dotare i laboratori di software utili alle attività e allo sviluppo delle competenze digitali;
- dovrà essere approfondita la scelta degli strumenti digitali da dare/richiedere in dotazione agli studenti;
- per l'utilizzo ottimale delle dotazioni informatiche deve essere previsto efficace raccordo tra assistenza e consulenza esterna, assistenti tecnici, docenti esperti della scuola e la direzione.
- il concetto di ambiente è connesso all'idea di "ecosistema di apprendimento" formato dall'incrocio di luoghi, persone, attività didattiche, strumenti e risorse.

Il PTOF dovrà essere aggiornato a cura della Funzione Strumentale specifica, affiancata dal gruppo di lavoro costituito dalla specifica commissione e dal NIV – Nucleo interno di valutazione per quanto riguarda gli aspetti del miglioramento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
NICOLETTA PATERNI
Firmato digitalmente