



## Legenda Giudizi

### Rilevazione Apprendimenti QUINTE - I PERIODO INTERMEDIO

#### Quadro: ITALIANO

Indicatore:OB1 Ascolto e parlato  
 Frase Prefissa Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze. Esprimersi in modo corretto con un lessico ricco e approfondito

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Ascolta in modo attivo e comprende in maniera approfondita vari tipi di argomenti e testi, mantenendo costante la concentrazione. Porta a termine compiti in situazioni note e non, in modo autonomo e con continuità
2	2	INTERMEDIO: Ascolta e comprende vari tipi di argomenti e testi per tempi stabiliti, mantenendo un'attenzione adeguata. Porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, mentre nelle situazioni non note non è sempre autonomo
3	3	BASE: Ascolta e comprende parzialmente i vari tipi di argomenti e testi. Porta a termine compiti solo in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Ascolta e comprende in modo discontinuo e frammentario i vari tipi di argomenti e testi. Porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Lettura e comprensione  
 Frase Prefissa Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie funzionali allo scopo. Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo mettendo in atto strategie di lettura adeguate allo scopo. Comprende e analizza con facilità le informazioni, anche implicite, dei testi, in funzione di una sintesi. Porta a termine compiti in situazioni note e non, in modo autonomo e con continuità
2	2	INTERMEDIO: Legge in modo generalmente corretto e scorrevole i testi proposti utilizzando tecniche di lettura in funzione di uno scopo. Comprende e analizza le informazioni riportate nei vari tipi di testi in funzione di una sintesi. Porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, mentre nelle situazioni non note non è sempre autonomo
3	3	BASE: Legge ancora con qualche incertezza i testi proposti. Comprende le informazioni principali nei testi analizzati. Porta a termine compiti solo in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Legge in modo poco scorrevole e non espressivo. Coglie solamente alcune informazioni in un testo letto. Porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente

Frase Suffissa

Indicatore:OB5 Scrittura  
 Frase Prefissa Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Genera e organizza idee per la scrittura. Produce testi di vario genere, corretti, coesi e originali, utilizzando un lessico appropriato. Porta a termine compiti in situazioni note e non, in modo autonomo e con continuità
2	2	INTERMEDIO: Raccoglie e organizza idee, in modo coeso, per la scrittura. Produce testi di vario genere, corretti e coerenti. Porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, mentre nelle situazioni non note non è sempre autonomo
3	3	BASE: Non sempre riesce a raccogliere e ad organizzare idee per la scrittura. Produce semplici e brevi testi di vario genere non sempre coerenti. Porta a termine compiti solo in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Raccoglie e produce con difficoltà idee per la scrittura realizzando semplici e brevi testi. Porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente

Frase Suffissa

Indicatore:OB6 Lessico  
 Frase Prefissa Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Comprende e utilizza un patrimonio lessicale ricco e appropriato, con buona padronanza dei termini specifici legati alla tipologia testuale e alle discipline di studio. Porta a termine compiti in situazioni note e non, in modo autonomo e con continuità
2	2	INTERMEDIO: Comprende e utilizza un patrimonio lessicale adeguato, con padronanza dei termini specifici legati alla tipologia testuale e alle discipline di studio. Porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, mentre nelle situazioni non note non è sempre autonomo
3	3	BASE: Possiede un limitato patrimonio lessicale. Talvolta utilizza con difficoltà i termini specifici legati alla tipologia testuale e alle discipline di studio. Porta a termine compiti solo in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità



ISTITUTO COMPRENSIVO  
"DOMENICO MATTEUCCI" FAENZA CENTRO  
Via Martiri Ungheresi, 7 – 48018 FAENZA (RA) Tel. 0546/21277 – Telefax 0546/22078  
Codice Ministeriale RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396  
<http://www.icfaenzacentro.com> – e-mail: [segreteria@provincia.ra.it](mailto:segreteria@provincia.ra.it) PEC [raic82200c@pec.istruzione.it](mailto:raic82200c@pec.istruzione.it)

## Legenda Giudizi

### Rilevazione Apprendimenti QUINTE - I PERIODO INTERMEDIO

#### Quadro: ITALIANO

4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Possiede uno scarso patrimonio lessicale. Non è in grado di utilizzare i termini specifici legati alla tipologia testuale e alle discipline di studio. Porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente
---	---	---

Frase Suffissa

Indicatore:OB7

Grammatica e riflessione linguistica

Frase Prefissa

Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Nella riflessione linguistica, riconosce e analizza in modo corretto e consapevole le strutture morfologiche e sintattiche del discorso, rispettando sempre le convenzioni ortografiche conosciute. Porta a termine compiti in situazioni note e non, in modo autonomo e con continuità
2	2	INTERMEDIO: Nella riflessione linguistica, riconosce e analizza in modo corretto le strutture morfologiche e sintattiche del discorso, rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. Porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, mentre nelle situazioni non note non è sempre autonomo
3	3	BASE: Nella riflessione linguistica, non sempre riconosce e analizza in modo corretto le strutture morfologiche e sintattiche del discorso, talvolta non rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. Porta a termine compiti solo in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Nella riflessione linguistica, riconosce e nomina solamente alcune delle parti del discorso, rispettando con difficoltà le convenzioni ortografiche. Porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente

Frase Suffissa



## Legenda Giudizi

### Rilevazione Apprendimenti QUINTE - I PERIODO INTERMEDIO

#### Quadro: INGLESE

Indicatore:OB1

Ascolto

Frase Prefissa Ascoltare e comprendere dialoghi e storie

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Ascolta e comprende con sicurezza il significato globale di frasi, di testi e di istruzioni relativi ad argomenti affrontati
2	2	INTERMEDIO: Ascolta e comprende il significato globale di frasi, di testi e di istruzioni relativi ad argomenti affrontati
3	3	BASE: Ascolta e comprende alcune frasi e istruzioni relative ad argomenti affrontati
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Ascolta e comprende, se guidato dall'insegnante, alcune frasi ed istruzioni relative ad argomenti affrontati

Frase Suffissa

Indicatore:OB2

Parlato

Frase Prefissa Produrre messaggi. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Interagisce in scambi dialogici con sicurezza usando corretta pronuncia e strutture comunicative note
2	2	INTERMEDIO: Interagisce in scambi dialogici usando buona pronuncia e buona parte di strutture comunicative note
3	3	BASE: Interagisce in scambi dialogici usando discreta pronuncia e alcune strutture comunicative note
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Interagisce in scambi dialogici se guidato dall'insegnante

Frase Suffissa

Indicatore:OB4

Lettura

Frase Prefissa Leggere brevi testi

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Legge e comprende con sicurezza il significato globale di frasi, di testi e di istruzioni relativi ad argomenti affrontati
2	2	INTERMEDIO: Legge e comprende il significato globale di buona parte di frasi, di testi e di istruzioni relativi ad argomenti affrontati
3	3	BASE: Legge e comprende alcune frasi, istruzioni ed espressioni di uso frequente relativi ad argomenti affrontati
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Legge e comprende, se guidato dall'insegnante, alcune frasi, istruzioni ed espressioni di uso frequente relativi ad argomenti affrontati

Frase Suffissa

Indicatore:OB3

Scrittura

Frase Prefissa Scrivere messaggi e brevi testi con parole ed espressioni note seguendo un modello dato

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Scrive autonomamente testi corretti utilizzando lessico e strutture conosciuti, anche seguendo un modello dato
2	2	INTERMEDIO: Scrive testi utilizzando buona parte di lessico e strutture conosciuti, anche seguendo un modello dato
3	3	BASE: Scrive testi utilizzando alcuni vocaboli e strutture conosciuti seguendo un modello dato
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Se guidato dall'insegnante, scrive testi utilizzando alcuni vocaboli e strutture conosciuti seguendo un modello dato

Frase Suffissa



## Legenda Giudizi

### Rilevazione Apprendimenti QUINTE - I PERIODO INTERMEDIO

#### Quadro: STORIA

Indicatore:OB1 Organizzazione delle informazioni  
Frase Prefissa Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche in modo preciso e corretto.
2	2	INTERMEDIO: Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche in modo corretto
3	3	BASE: Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche in modo generico
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche in modo impreciso e con l'aiuto dell'insegnante

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Strumenti concettuali  
Frase Prefissa Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Individua relazioni e stabilisce confronti in modo preciso e corretto
2	2	INTERMEDIO: Individua relazioni e stabilisce confronti in modo corretto
3	3	BASE: Individua relazioni e stabilisce confronti in modo generico
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Individua relazioni e stabilisce confronti in modo impreciso e con l'aiuto dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Produzione scritta e orale  
Frase Prefissa Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Conosce e sa utilizzare gli strumenti della disciplina e il lessico specifico in modo preciso e corretto
2	2	INTERMEDIO: Conosce e sa utilizzare gli strumenti della disciplina e il lessico specifico in modo corretto.
3	3	BASE: Conosce e sa utilizzare gli strumenti della disciplina e il lessico specifico in modo generico
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce e sa utilizzare gli strumenti della disciplina e il lessico specifico in modo impreciso e con l'aiuto dell'insegnante

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Uso delle fonti  
Frase Prefissa Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Individua e sa utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo preciso e corretto.
2	2	INTERMEDIO: Individua e sa utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo corretto
3	3	BASE: Individua e sa utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo generico
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Individua e sa utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo impreciso e con l'aiuto dell'insegnante

Frase Suffissa



## Legenda Giudizi

### Rilevazione Apprendimenti QUINTE - I PERIODO INTERMEDIO

#### Quadro: GEOGRAFIA

Indicatore:OB1 Orientamento  
Frase Prefissa Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Sa orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali in modo sicuro e autonomo
2	2	INTERMEDIO: Sa orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali in modo corretto e adeguato
3	3	BASE: Sa orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali in modo essenziale
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Sa orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali solo se guidato

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Linguaggio della geo-graficità  
Frase Prefissa Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Sa analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte e grafici, in modo sicuro e autonomo
2	2	INTERMEDIO: Sa analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte e grafici, in modo corretto e adeguato
3	3	BASE: Sa analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte e grafici, in modo essenziale
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Sa analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte e grafici, solo se guidato

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Paesaggio e sistema territoriale  
Frase Prefissa Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Sa distinguere i principali paesaggi e i loro elementi, cogliendo l'interazione uomo/ambiente, in modo sicuro e autonomo
2	2	INTERMEDIO: Sa distinguere i principali paesaggi e i loro elementi, cogliendo l'interazione uomo/ambiente, in modo corretto e adeguato
3	3	BASE: Sa distinguere i principali paesaggi e i loro elementi, cogliendo l'interazione uomo/ambiente, in modo essenziale
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Sa distinguere i principali paesaggi e i loro elementi, cogliendo l'interazione uomo/ambiente, solo se guidato

Frase Suffissa



## Legenda Giudizi

### Rilevazione Apprendimenti QUINTE - I PERIODO INTERMEDIO

#### Quadro: MATEMATICA

Indicatore:OB1

Numeri

Frase Prefissa Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Conosce e opera con i numeri anche con i milioni ed applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale in situazioni note e non note, con continuità, in modo autonomo e corretto
2	2	INTERMEDIO: Conosce e opera con i numeri anche con i milioni ed applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale in situazioni note, con continuità, in modo abbastanza autonomo e corretto.
3	3	BASE: Conosce e opera con i numeri anche con i milioni ed applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale solo in situazioni note, con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce e opera con i numeri anche con i milioni ed applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale solo in situazioni note e unicamente con l'aiuto dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2

Spazio e figure

Frase Prefissa Conoscere e operare con le figure geometriche

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Conosce ed opera con le figure geometriche in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
2	2	INTERMEDIO: Conosce ed opera con le figure geometriche in situazioni note, in modo abbastanza autonomo e continuo.
3	3	BASE: Conosce ed opera con le figure geometriche solo in situazioni note, con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce ed opera con le figure geometriche solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3

Relazioni, dati e previsioni

Frase Prefissa Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura, opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni con continuità, in modo autonomo e corretto. Risolve situazioni problematiche anche in contesti più complessi, in modo autonomo e corretto
2	2	INTERMEDIO: Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura, opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni con continuità, in modo abbastanza autonomo e corretto. Risolve situazioni problematiche anche in contesti più complessi, in modo abbastanza autonomo e corretto.
3	3	BASE: Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura, opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni in maniera non autonoma, ma con continuità. Risolve situazioni problematiche con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura, opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni solo se guidato. Risolve situazioni problematiche unicamente con il supporto dell'insegnante.

Frase Suffissa



## Legenda Giudizi

### Rilevazione Apprendimenti QUINTE - I PERIODO INTERMEDIO

#### Quadro: SCIENZE

Indicatore:OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità)  
Frase Prefissa Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Si pone di fronte alla realtà indagando i comportamenti dei materiali in base a più proprietà e interpretando i fenomeni osservati con sicurezza
2	2	INTERMEDIO: Si pone di fronte alla realtà indagando i comportamenti dei materiali in base a più proprietà e interpretando i fenomeni osservati
3	3	BASE: Si pone di fronte alla realtà indagando i comportamenti dei materiali in base a più proprietà e interpretando i fenomeni osservati con qualche difficoltà
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Solo raramente e con difficoltà si pone di fronte alla realtà, indagando i comportamenti dei materiali in base a più proprietà e interpretando i fenomeni osservati, anche se guidato

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)  
Frase Prefissa Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Si pone di fronte alla realtà indagando i comportamenti dei materiali in base a più proprietà e interpretando i fenomeni osservati con sicurezza
2	2	INTERMEDIO: Si pone di fronte alla realtà indagando i comportamenti dei materiali in base a più proprietà e interpretando i fenomeni osservati
3	3	BASE: Si pone di fronte alla realtà indagando i comportamenti dei materiali in base a più proprietà e interpretando i fenomeni osservati con qualche difficoltà
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Solo raramente e con difficoltà si pone di fronte alla realtà, indagando i comportamenti dei materiali in base a più proprietà e interpretando i fenomeni osservati, anche se guidato

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Osservare e sperimentare sul campo  
Frase Prefissa Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato.  
Esporre ciò che si è sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Osserva, comprende e descrive la realtà che lo circonda, utilizzando le conoscenze acquisite in modo sicuro
2	2	INTERMEDIO: Osserva, comprende e descrive la realtà che lo circonda, utilizzando le conoscenze acquisite
3	3	BASE: Se guidato, osserva e descrive la realtà che lo circonda in modo semplice
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Anche se guidato, non sempre osserva e descrive la realtà che lo circonda utilizzando le conoscenze acquisite in modo sommario

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 L'uomo, i viventi e l'ambiente  
Frase Prefissa Conoscere, comprendere e descrivere l'uomo e l'ambiente.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Conosce e utilizza in modo sicuro ed appropriato i termini specifici riferiti alla conoscenza dell'uomo, dell'ambiente e gli strumenti scientifici riferiti alle esperienze laboratoriali portando un contributo personale
2	2	INTERMEDIO: Conosce e utilizza in modo appropriato i termini specifici e gli strumenti scientifici riferiti alla conoscenza dell'uomo, dell'ambiente e alle esperienze laboratoriali
3	3	BASE: Conosce e utilizza in modo essenziale i termini specifici e gli strumenti scientifici riferiti alla conoscenza dell'uomo, dell'ambiente e alle esperienze laboratoriali
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce e utilizza in modo impreciso e parziale i termini specifici gli strumenti scientifici riferiti alla conoscenza dell'uomo, dell'ambiente e alle esperienze laboratoriali

Frase Suffissa



## Legenda Giudizi

### Rilevazione Apprendimenti QUINTE - I PERIODO INTERMEDIO

#### Quadro: MUSICA

Indicatore:OB1 Ascoltare: percepire, comprendere  
Frase Prefissa Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Distingue e riconosce con sicurezza le caratteristiche e la fonte di brani musicali diversi
2	2	INTERMEDIO: Distingue e riconosce le caratteristiche e la fonte di brani musicali diversi
3	3	BASE: Distingue e riconosce in modo parziale le caratteristiche e la fonte di brani musicali diversi
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Distingue e riconosce con difficoltà le caratteristiche e la fonte di brani musicali diversi

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare  
Frase Prefissa Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Riconosce e descrive con sicurezza le funzioni di brani ascoltati ed il contesto in cui sono utilizzati
2	2	INTERMEDIO: Riconosce e descrive le funzioni di brani ascoltati ed il contesto in cui sono utilizzati
3	3	BASE: Riconosce genericamente le funzioni di brani ascoltati ed il contesto in cui sono utilizzati
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce e descrive le funzioni di brani ascoltati ed il contesto in cui sono utilizzati solo se guidato

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare  
Frase Prefissa Utilizzare la voce, oggetti sonori e strumenti musicali per riprodurre, creare e improvvisare eventi sonori di vario genere, sia individuali che corali

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Utilizza con espressività e sicurezza la voce e gli oggetti per riprodurre e creare eventi sonori individuali e corali
2	2	INTERMEDIO: Utilizza correttamente la voce e gli oggetti per riprodurre e creare eventi sonori individuali e corali
3	3	BASE: Utilizza la voce e gli oggetti per riprodurre e creare eventi sonori individuali e corali
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Utilizza in modo approssimato la voce e gli oggetti per riprodurre e creare eventi sonori individuali e corali

Frase Suffissa





ISTITUTO COMPRENSIVO  
"DOMENICO MATTEUCCI" FAENZA CENTRO  
Via Martiri Ungheresi, 7 – 48018 FAENZA (RA) Tel. 0546/21277 – Telefax 0546/22078  
Codice Ministeriale RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396  
<http://www.icfaenzacentro.com> – e-mail: [segreteriacovalanzoni@provincia.ra.it](mailto:segreteriacovalanzoni@provincia.ra.it) PEC [raic82200c@pec.istruzione.it](mailto:raic82200c@pec.istruzione.it)

## Legenda Giudizi

### Rilevazione Apprendimenti QUINTE - I PERIODO INTERMEDIO

#### Quadro: ARTE E IMMAGINE

Indicatore:OB1

Esprimersi e comunicare

Frase Prefissa

Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Riconosce e utilizza segni e codici per comunicare in modo originale e autonomo.
2	2	INTERMEDIO: Riconosce e utilizza segni e codici per comunicare in modo corretto.
3	3	BASE: Riconosce e utilizza segni e codici per comunicare in modo abbastanza corretto.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce e utilizza segni e codici per comunicare in solo con la guida dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2

Osservare e leggere immagini

Frase Prefissa

Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Coglie gli elementi formali di immagini di diverso tipo in modo preciso e puntuale e li descrive utilizzando le regole della percezione visiva.
2	2	INTERMEDIO: Coglie gli elementi formali di immagini di diverso tipo in modo preciso e li descrive utilizzando le regole della percezione visiva.
3	3	BASE: Coglie gli elementi formali di immagini di diverso tipo e li descrive utilizzando semplici regole della percezione visiva
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Coglie gli elementi formali di immagini di diverso tipo con difficoltà e li descrive utilizzando semplici regole della percezione visiva solo con la guida dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3

Comprendere e apprezzare le opere d'arte

Frase Prefissa

Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio artistico ambientale e urbanistico e gli strumenti e tecniche di coloritura

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Riconosce e utilizza materiali e tecniche decorative di varie culture in modo originale e autonomo
2	2	INTERMEDIO: Riconosce e utilizza materiali e tecniche decorative di varie culture in modo corretto
3	3	BASE: Riconosce e utilizza materiali e tecniche decorative di varie culture in modo abbastanza corretto
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce e utilizza materiali e tecniche decorative di varie culture solo con la guida dell'insegnante.

Frase Suffissa



## Legenda Giudizi

### Rilevazione Apprendimenti QUINTE - I PERIODO INTERMEDIO

#### Quadro: EDUCAZIONE FISICA

Indicatore:OB1 Movimento (consapevolezza e coordinazione)

Frase Prefissa Avere consapevolezza di sé, padroneggiare e coordinare gli schemi motori anche in successione adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro e complessi in modo sicuro e consapevole
2	2	INTERMEDIO: Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo completo
3	3	BASE: Coordina ed utilizza schemi motori di base
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Ha difficoltà a coordinare e utilizzare gli schemi motori di base

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Linguaggio del corpo

Frase Prefissa Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo e per interpretare ruoli e situazioni reali o fantastiche. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Esegue sequenze e composizioni motorie utilizzando codici espressivi diversi in modo sicuro e disinvolto.
2	2	INTERMEDIO: Esegue sequenze e composizioni motorie utilizzando codici espressivi diversi in modo corretto e sicuro
3	3	BASE: Esegue sequenze e composizioni motorie utilizzando codici espressivi diversi in modo corretto
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Ha difficoltà nell'eseguire sequenze e composizioni motorie utilizzando i diversi codici espressivi

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Gioco-sport

Frase Prefissa Conoscere i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive. Partecipare ai giochi collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole. Apprezzare ed utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Applica con sicurezza e cooperazione i fondamentali delle discipline sportive presentate. Rispetta con responsabilità le regole adottando comportamenti coerenti ai giochi proposti
2	2	INTERMEDIO: Applica con sicurezza i fondamentali delle discipline sportive presentate. Rispetta sempre le regole adottando comportamenti coerenti ai giochi proposti
3	3	BASE: Applica i fondamentali delle discipline sportive presentate. Rispetta generalmente le regole e i comportamenti relativi ai giochi proposti
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Ha difficoltà ad applicare i fondamentali delle discipline sportive presentate. Rispetta parzialmente le regole e i comportamenti relativi ai giochi proposti

Frase Suffissa

Indicatore:OB5 Salute e benessere

Frase Prefissa Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra esercizio fisico e salute, assumendo comportamenti e stili di vita adeguati

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Attua autonomamente e con consapevolezza comportamenti adeguati comprendendo l'importanza di una sana ed equilibrata alimentazione combinata all'esercizio fisico. Utilizza in modo corretto, autonomo e responsabile spazi ed attrezzature
2	2	INTERMEDIO: Attua autonomamente comportamenti adeguati comprendendo l'importanza di una sana ed equilibrata alimentazione combinata all'esercizio fisico. Utilizza in modo corretto e autonomo spazi ed attrezzature
3	3	BASE: Attua comportamenti adeguati ad una sana ed equilibrata alimentazione. Utilizza in modo sufficientemente corretto spazi ed attrezzature
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Non sempre attua comportamenti adeguati ad una sana equilibrata alimentazione. Utilizza gli spazi e le attrezzature non sempre in modo adeguato

Frase Suffissa



## Legenda Giudizi

### Rilevazione Apprendimenti QUINTE - I PERIODO INTERMEDIO

#### Quadro: TECNOLOGIA

Indicatore:OB1 Vedere e osservare  
Frase Prefissa Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Osserva, rappresenta, descrive utilizzando un linguaggio specifico le caratteristiche, la funzione e il funzionamento di elementi del mondo artificiale in modo autonomo e con continuità.
2	2	INTERMEDIO: Osserva, rappresenta, descrive utilizzando un linguaggio specifico le caratteristiche, la funzione e il funzionamento di elementi del mondo artificiale in modo adeguato.
3	3	BASE: Osserva, rappresenta, descrive utilizzando un linguaggio specifico le caratteristiche, la funzione e il funzionamento di elementi del mondo artificiale in modo sufficiente.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Osserva, rappresenta, descrive con difficoltà le caratteristiche, la funzione e il funzionamento di elementi del mondo artificiale solo con il supporto del docente.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Prevedere e immaginare  
Frase Prefissa Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Effettua stime su pesi e misure di elementi del mondo naturale e artificiale utilizzando gli strumenti specifici in modo autonomo e con continuità. Pianifica e realizza oggetti utilizzando gli strumenti e i materiali necessari con prontezza e precisione.
2	2	INTERMEDIO: Effettua stime su pesi e misure di elementi del mondo naturale e artificiale utilizzando gli strumenti specifici in modo adeguato. Pianifica e realizza oggetti utilizzando gli strumenti e i materiali necessari in modo adeguato.
3	3	BASE: Effettua stime su pesi e misure di elementi del mondo naturale e artificiale utilizzando gli strumenti specifici in modo sufficiente. Pianifica e realizza oggetti utilizzando gli strumenti e i materiali necessari in modo sufficiente.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Effettua stime su pesi e misure di elementi del mondo naturale e artificiale con difficoltà solo con il supporto del docente.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Intervenire e trasformare  
Frase Prefissa Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Sceglie, utilizza strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito con autonomia e continuità.
2	2	INTERMEDIO: Sceglie, utilizza strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito in modo adeguato.
3	3	BASE: Sceglie, utilizza strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito in modo sufficiente.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Sceglie, utilizza strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito con difficoltà solo con il supporto del docente.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi  
Frase Prefissa Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Utilizza codici, algoritmi e istruzioni per realizzare artefatti del mondo naturale e digitale; identifica e risolve problemi e sviluppa contenuti in modo autonomo e con continuità.
2	2	INTERMEDIO: Utilizza codici, algoritmi e istruzioni per realizzare artefatti del mondo naturale e digitale; identifica e risolve problemi e sviluppa contenuti in modo adeguato.
3	3	BASE: Utilizza codici, algoritmi e istruzioni per realizzare artefatti del mondo naturale e digitale; identifica e risolve problemi e sviluppa contenuti in modo sufficiente.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Utilizza con difficoltà codici, algoritmi e istruzioni per realizzare artefatti del mondo naturale e digitale; identifica e risolve problemi e sviluppa contenuti con difficoltà solo con il supporto del docente.

Frase Suffissa



## Legenda Giudizi

### Rilevazione Apprendimenti QUINTE - I PERIODO INTERMEDIO

#### Quadro: EDUCAZIONE CIVICA

Indicatore:OB1

Costituzione

Frase Prefissa

Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione, e per i diritti umani, della legalità e della sicurezza. Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO Riconosce le regole che rendono possibile la convivenza umana e le testimonia nei comportamenti sociali
2	2	INTERMEDIO Riconosce le principali regole che rendono possibile la convivenza umana e le testimonia nei comportamenti sociali
3	3	BASE Riconosce le regole basilari che rendono possibile la convivenza umana e le testimonia nei comportamenti sociali
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Sta imparando a riconoscere le regole che rendono possibile la convivenza umana e a testimoniarle nei comportamenti sociali

Frase Suffissa

Indicatore:OB2

Sviluppo sostenibile

Frase Prefissa

Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO Recepisce in modo critico i concetti di sostenibilità
2	2	INTERMEDIO Recepisce in modo consapevole i concetti di sostenibilità
3	3	BASE Recepisce i concetti basilari di sostenibilità
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Recepisce in modo poco consapevole i principali concetti di sostenibilità

Frase Suffissa

Indicatore:OB3

Cittadinanza digitale

Frase Prefissa

Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO Utilizza in modo consapevole le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, rispettando le opportune norme comportamentali
2	2	INTERMEDIO Utilizza in modo corretto le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, rispettando le opportune norme comportamentali
3	3	BASE Utilizza sufficientemente le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, rispettando generalmente le opportune norme comportamentali
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza in modo poco consapevole le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, rispettando saltuariamente le opportune norme comportamentali

Frase Suffissa