



Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti QUARTE - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: ITALIANO

Indicatore:OB1 Ascolto e parlato
 Frase Prefissa Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Ascolta attentamente e riferisce in modo esauriente, logico e coeso esperienze personali e non. Porta a termine compiti in situazioni note e non, in modo autonomo e con continuità
2	2	INTERMEDIO: Ascolta e riferisce esperienze personali e non, in modo logico e coeso. Porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, mentre nelle situazioni non note non è sempre autonomo
3	3	BASE: Ascolta con attenzione discontinua e riferisce esperienze personali e non, in modo non sempre logico e coeso. Porta a termine compiti solo in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Ascolta solo se sollecitato e riferisce con difficoltà esperienze personali e non. Porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Lettura e comprensione
 Frase Prefissa Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprendere le informazioni esplicite e non, contenute nel testo, operando collegamenti

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende ed analizza con facilità le informazioni, anche implicite, dei testi in funzione di una sintesi. Porta a termine compiti in situazioni note e non, in modo autonomo e con continuità
2	2	INTERMEDIO: Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende e analizza le informazioni, anche implicite, dei testi in funzione di una sintesi. Porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, mentre nelle situazioni non note non è sempre autonomo
3	3	BASE: Legge ancora con qualche incertezza i testi proposti. Comprende le informazioni principali nei testi analizzati. Porta a termine compiti solo in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Legge e comprende ancora con difficoltà i testi proposti. Porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente

Frase Suffissa

Indicatore:OB5 Scrittura
 Frase Prefissa Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Genera e organizza idee per la scrittura. Produce testi di vario tipo in modo coerente, coeso e corretto. Si esprime utilizzando un linguaggio ricco, appropriato e originale. Porta a termine compiti in situazioni note e non, in modo autonomo e con continuità
2	2	INTERMEDIO: Raccoglie e organizza idee per la scrittura. Produce testi di vario genere coerenti e coesi. Porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, mentre nelle situazioni non note non è sempre autonomo
3	3	BASE: Non sempre riesce a raccogliere e ad organizzare idee per la scrittura. Produce semplici e brevi testi di vario genere, talvolta non coerenti e coesi. Porta a termine compiti solo in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riesce a raccogliere e ad organizzare idee per la scrittura solo con difficoltà. Produce testi e porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente

Frase Suffissa

Indicatore:OB6 Lessico
 Frase Prefissa Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Padroneggia il lessico appreso. Porta a termine compiti in situazioni note e non, in modo autonomo e con continuità
2	2	INTERMEDIO: Utilizza correttamente il lessico appreso. Porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, mentre nelle situazioni non note non è sempre autonomo
3	3	BASE: Utilizza talvolta con difficoltà il lessico appreso. Porta a termine compiti solo in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Utilizza il lessico appreso con estrema difficoltà. Porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente

Frase Suffissa



ISTITUTO COMPRENSIVO
"DOMENICO MATTEUCCI" FAENZA CENTRO
Via Martiri Ungheresi, 7 – 48018 FAENZA (RA) Tel. 0546/21277 – Telefax 0546/22078
Codice Ministeriale RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396
<http://www.icfaenzacentro.com> – e-mail: segreteriacovalanzoni@provincia.ra.it PEC raic82200c@pec.istruzione.it

Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti QUARTE - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: ITALIANO

Indicatore:OB7

Grammatica e riflessione linguistica

Frase Prefissa

Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso. Individuare e rispettare i principali elementi sintattici e le convenzioni ortografiche.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Conosce e applica in modo corretto e consapevole le fondamentali convenzioni ortografiche e riconosce con sicurezza elementi di analisi grammaticale e logica presentati. Porta a termine compiti in situazioni note e non, in modo autonomo e con continuità
2	2	INTERMEDIO: Conosce e applica in modo corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e riconosce elementi di analisi grammaticale e logica presentati. Porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, mentre nelle situazioni non note non è sempre autonomo
3	3	BASE: Conosce e non sempre applica le fondamentali convenzioni ortografiche e riconosce in modo parziale elementi di analisi grammaticale e logica presentati. Porta a termine compiti solo in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce e applica con difficoltà le fondamentali convenzioni ortografiche. Fatica a riconoscere gli elementi di analisi grammaticale e logica presentati. Porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente

Frase Suffissa



Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti QUARTE - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: INGLESE

Indicatore:OB1 Ascolto
Frase Prefissa Ascoltare e comprendere dialoghi e storie

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Ascolta e comprende il significato globale di frasi e testi relativi ad argomenti affrontati
2	2	INTERMEDIO: Ascolta e comprende il significato globale di buona parte di frasi e testi relativi ad argomenti affrontati
3	3	BASE: Ascolta e comprende il significato globale di alcune frasi e istruzioni relative ad argomenti affrontati
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Ascolta e comprende, se guidato dall'insegnante, il significato di alcune frasi e istruzioni relative ad argomenti affrontati

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Parlato
Frase Prefissa Produrre messaggi

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Interagisce con sicurezza in scambi dialogici usando corretta pronuncia e strutture comunicative note
2	2	INTERMEDIO: Interagisce in scambi dialogici usando buona pronuncia e buona parte di strutture comunicative note
3	3	BASE: Interagisce in scambi dialogici usando discreta pronuncia e alcune strutture comunicative note
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Interagisce in scambi dialogici solo se guidato dall'insegnante

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Lettura
Frase Prefissa Leggere brevi testi

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Legge e comprende con sicurezza il significato globale di frasi e testi relativi ad argomenti affrontati
2	2	INTERMEDIO: Legge e comprende il significato globale di buona parte di frasi e testi relativi ad argomenti affrontati
3	3	BASE: Legge e comprende il significato globale di alcune frasi e testi relativi ad argomenti affrontati
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Legge e comprende il significato di alcune frasi e alcuni testi relativi ad argomenti affrontati solo se guidato dall'insegnante

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Scrittura
Frase Prefissa Scrivere messaggi e brevi testi con parole ed espressioni note seguendo un modello dato

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Scrive correttamente frasi e brevi testi in modo autonomo, utilizzando un lessico appropriato e strutture conosciute anche seguendo un modello dato
2	2	INTERMEDIO: Scrive frasi e brevi testi utilizzando un lessico adeguato e strutture conosciute seguendo un modello dato.
3	3	BASE: Scrive frasi utilizzando un lessico essenziale e semplici strutture conosciute seguendo un modello dato
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Scrive frasi utilizzando un lessico limitato e semplici strutture conosciute seguendo un modello dato, solo se guidato dall'insegnante

Frase Suffissa



Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti QUARTE - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: STORIA

Indicatore:OB1 Organizzazione delle informazioni
Frase Prefissa Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche in modo preciso e corretto
2	2	INTERMEDIO: Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche in modo corretto
3	3	BASE: Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche in modo generico
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche in modo impreciso e con l'aiuto dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Strumenti concettuali
Frase Prefissa Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Individua relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle Civiltà studiate in modo preciso e corretto.
2	2	INTERMEDIO: Individua relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle Civiltà studiate in modo corretto
3	3	BASE: Individua relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle Civiltà studiate in modo generico
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Individua relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle Civiltà studiate in modo impreciso e con l'aiuto dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Produzione scritta e orale
Frase Prefissa Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Conosce e sa utilizzare gli strumenti della disciplina e il lessico specifico in modo preciso e corretto
2	2	INTERMEDIO: Conosce e sa utilizzare gli strumenti della disciplina e il lessico specifico in modo corretto.
3	3	BASE: Conosce e sa utilizzare gli strumenti della disciplina e il lessico specifico in modo generico.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce e sa utilizzare gli strumenti della disciplina e il lessico specifico in modo impreciso e con l'aiuto dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Uso delle fonti
Frase Prefissa Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Individua e sa utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo preciso e corretto.
2	2	INTERMEDIO: Individua e sa utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo corretto
3	3	BASE: Individua e sa utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo generico
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Individua e sa utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo impreciso e con l'aiuto dell'insegnante.

Frase Suffissa



Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti QUARTE - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: GEOGRAFIA

Indicatore:OB1 Orientamento
Frase Prefissa Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti di riferimento

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Sa orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche in modo sicuro e autonomo.
2	2	INTERMEDIO: Sa orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche in modo corretto e adeguato
3	3	BASE: Sa orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche in modo essenziale.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Sa orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche solo se guidato.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Linguaggio della geo-graficità
Frase Prefissa Conoscere e leggere le diverse tipologie di carte e la loro simbologia.
Esporre i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Sa leggere le diverse tipologie di carte e la loro simbologia in modo sicuro e autonomo.
2	2	INTERMEDIO: Sa leggere le diverse tipologie di carte e la loro simbologia in modo corretto e adeguato
3	3	BASE: Sa leggere le diverse tipologie di carte e la loro simbologia in modo essenziale.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Sa leggere le diverse tipologie di carte e la loro simbologia solo se guidato.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Paesaggio e sistema territoriale
Frase Prefissa Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, cogliendo l'interazione uomo/ambiente.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Sa distinguere i principali paesaggi italiani e i loro elementi, cogliendo l'interazione uomo/ambiente, in modo sicuro e autonomo
2	2	INTERMEDIO: Sa distinguere i principali paesaggi italiani e i loro elementi, cogliendo l'interazione uomo/ambiente, in modo corretto e adeguato
3	3	BASE: Sa distinguere i principali paesaggi italiani e i loro elementi, cogliendo l'interazione uomo/ambiente, in modo essenziale
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Sa distinguere i principali paesaggi italiani e i loro elementi, cogliendo l'interazione uomo/ambiente, solo se guidato

Frase Suffissa



Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti QUARTE - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: MATEMATICA

Indicatore:OB1

Numeri

Frase Prefissa Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Conosce e opera con i numeri con le migliaia ed applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale in situazioni note e non note, con continuità, in modo autonomo e corretto
2	2	INTERMEDIO: Conosce e opera con i numeri con le migliaia ed applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale in situazioni note, con continuità, in modo abbastanza autonomo e corretto
3	3	BASE: Conosce e opera con i numeri con le migliaia ed applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale solo in situazioni note, con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce e opera con i numeri con le migliaia ed applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale solo in situazioni note e unicamente con l'aiuto dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2

Spazio e figure

Frase Prefissa Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Conosce, classifica e opera con le figure geometriche in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
2	2	INTERMEDIO: Conosce, classifica e opera con le figure geometriche in situazioni note, in modo abbastanza autonomo e continuo.
3	3	BASE: Conosce, classifica e opera con le figure geometriche solo in situazioni note, con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce, classifica e opera con le figure geometriche solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3

Relazioni, dati e previsioni

Frase Prefissa Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: . Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura, opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni con continuità, in modo autonomo e corretto. Risolve situazioni problematiche anche in contesti più complessi, in modo autonomo e corretto.
2	2	INTERMEDIO: Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura, opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni con continuità, in modo abbastanza autonomo e corretto. Risolve situazioni problematiche anche in contesti più complessi, in modo abbastanza autonomo e corretto.
3	3	BASE: Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura, opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni in maniera non autonoma, ma con continuità. Risolve situazioni problematiche con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura, opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni solo se guidato. Risolve situazioni problematiche unicamente con il supporto dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4

RELAZIONI, DATI, PREVISIONI

Frase Prefissa Classificare e raggruppare secondo criteri dati

Ordine	Codice	Frase
--------	--------	-------

Frase Suffissa

Indicatore:OB5

NUMERI

Frase Prefissa Conoscere ed operare con i numeri naturali entro il 100

Ordine	Codice	Frase
--------	--------	-------

Frase Suffissa

Indicatore:OB6

RELAZIONI, DATI, PREVISIONI



ISTITUTO COMPRENSIVO
"DOMENICO MATTEUCCI" FAENZA CENTRO
Via Martiri Ungheresi, 7 – 48018 FAENZA (RA) Tel. 0546/21277 – Telefax 0546/22078
Codice Ministeriale RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396
<http://www.icfaenzacentro.com> – e-mail: segreteria@provincia.ra.it PEC raic82200c@pec.istruzione.it

Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti QUARTE - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: MATEMATICA

Frase Prefissa Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Risolvere semplici problemi.

Ordine	Codice	Frase
--------	--------	-------

Frase Suffissa



Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti QUARTE - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: SCIENZE

Indicatore:OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità)
 Frase Prefissa Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolino a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Si pone di fronte alla realtà indagando i comportamenti dei materiali in base a più proprietà e interpretando i fenomeni osservati con sicurezza
2	2	INTERMEDIO: Si pone di fronte alla realtà indagando i comportamenti dei materiali in base a più proprietà e interpretando i fenomeni osservati
3	3	BASE: Si pone di fronte alla realtà indagando i comportamenti dei materiali in base a più proprietà e interpretando i fenomeni osservati con qualche difficoltà
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Solo raramente e con difficoltà, si pone di fronte alla realtà indagando i comportamenti dei materiali in base a più proprietà e interpretando i fenomeni osservati, anche se guidato

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)
 Frase Prefissa Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Si pone di fronte alla realtà utilizzando il metodo scientifico con sicurezza, stabilendo confronti e collegamenti
2	2	INTERMEDIO: Si pone di fronte alla realtà utilizzando il metodo scientifico
3	3	BASE: Si pone di fronte alla realtà utilizzando il metodo scientifico con qualche difficoltà
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Solo raramente e con difficoltà si pone di fronte alla realtà utilizzando il metodo scientifico, anche se guidato

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Osservare e sperimentare sul campo
 Frase Prefissa Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Osserva, comprende e descrive la realtà che lo circonda, utilizzando le conoscenze acquisite in modo sicuro
2	2	INTERMEDIO: Osserva, comprende e descrive la realtà che lo circonda, utilizzando le conoscenze acquisite
3	3	BASE: Se guidato, osserva e descrive la realtà che lo circonda in modo semplice
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Anche se guidato, non sempre osserva e descrive la realtà che lo circonda, utilizzando le conoscenze acquisite in modo sommario

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 L'uomo, i viventi e l'ambiente
 Frase Prefissa Conoscere, comprendere e descrivere l'uomo e l'ambiente.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Conosce e utilizza in modo sicuro ed appropriato i termini specifici riferiti alla conoscenza dell'uomo, dell'ambiente e gli strumenti scientifici riferiti alle esperienze laboratoriali portando un contributo personale
2	2	INTERMEDIO: Conosce e utilizza in modo appropriato i termini specifici e gli strumenti scientifici riferiti alla conoscenza dell'uomo, dell'ambiente e alle esperienze laboratoriali
3	3	BASE: Conosce e utilizza in modo essenziale i termini specifici e gli strumenti scientifici riferiti alla conoscenza dell'uomo, dell'ambiente e alle esperienze laboratoriali
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce e utilizza in modo impreciso e parziale i termini specifici gli strumenti scientifici riferiti alla conoscenza dell'uomo, dell'ambiente e alle esperienze laboratoriali

Frase Suffissa



Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti QUARTE - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: MUSICA

Indicatore:OB1 Ascoltare: percepire, comprendere
Frase Prefissa Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Distingue e riconosce con sicurezza le caratteristiche e la fonte di brani musicali. diversi
2	2	INTERMEDIO: Distingue e riconosce le caratteristiche e la fonte di brani musicali diversi
3	3	BASE: Distingue e riconosce in modo parziale le caratteristiche e la fonte di brani musicali diversi
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Distingue e riconosce con difficoltà le caratteristiche e la fonte di brani musicali diversi

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare
Frase Prefissa Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Riconosce e descrive con sicurezza le funzioni di brani ascoltati ed il contesto in cui sono utilizzati
2	2	INTERMEDIO: Riconosce e descrive le funzioni di brani ascoltati ed il contesto in cui sono utilizzati
3	3	BASE: Riconosce genericamente le funzioni di brani ascoltati ed il contesto in cui sono utilizzati
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce e descrive le funzioni di brani ascoltati ed il contesto in cui sono utilizzati solo se guidato

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare
Frase Prefissa Utilizzare la voce, oggetti sonori e strumenti musicali per riprodurre, creare e improvvisare eventi sonori di vario genere, sia individuali che corali

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Utilizza con espressività e sicurezza la voce e gli oggetti per riprodurre e creare eventi sonori individuali e corali
2	2	INTERMEDIO: Utilizza correttamente la voce e gli oggetti per riprodurre e creare eventi sonori individuali e corali
3	3	BASE: Utilizza la voce e gli oggetti per riprodurre e creare eventi sonori individuali e corali
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Utilizza in modo approssimato la voce e gli oggetti per riprodurre e creare eventi sonori individuali e corali

Frase Suffissa



ISTITUTO COMPRENSIVO
"DOMENICO MATTEUCCI" FAENZA CENTRO
Via Martiri Ungheresi, 7 – 48018 FAENZA (RA) Tel. 0546/21277 – Telefax 0546/22078
Codice Ministeriale RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396
<http://www.icfaenzacentro.com> – e-mail: segreteria@provincia.ra.it PEC raic82200c@pec.istruzione.it

Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti QUARTE - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: ARTE E IMMAGINE

Indicatore:OB1 Esprimersi e comunicare
Frase Prefissa Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Riconosce e utilizza segni e codici per comunicare in modo originale e autonomo.
2	2	INTERMEDIO: Riconosce e utilizza segni e codici per comunicare in modo corretto.
3	3	BASE: Riconosce e utilizza segni e codici per comunicare in modo abbastanza corretto
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce e utilizza segni e codici per comunicare in solo con la guida dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Osservare e leggere immagini
Frase Prefissa Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Coglie gli elementi formali di immagini di diverso tipo in modo preciso e puntuale e li descrive utilizzando le regole della percezione visiva.
2	2	INTERMEDIO: Coglie gli elementi formali di immagini di diverso tipo in modo preciso e li descrive utilizzando le regole della percezione visiva.
3	3	BASE: Coglie gli elementi formali di immagini di diverso tipo e li descrive utilizzando semplici regole della percezione visiva
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Coglie gli elementi formali di immagini di diverso tipo con difficoltà e li descrive utilizzando semplici regole della percezione visiva solo con la guida dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Comprendere e apprezzare le opere d'arte
Frase Prefissa Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio artistico ambientale e urbanistico e gli strumenti e tecniche di coloritura

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Riconosce e utilizza materiali e tecniche decorative di varie culture in modo originale e autonomo
2	2	INTERMEDIO: Riconosce e utilizza materiali e tecniche decorative di varie culture in modo corretto
3	3	BASE: Riconosce e utilizza materiali e tecniche decorative di varie culture in modo abbastanza corretto
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce e utilizza materiali e tecniche decorative di varie culture solo con la guida dell'insegnante.

Frase Suffissa



Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti QUARTE - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: EDUCAZIONE FISICA

Indicatore:OB1 Movimento (consapevolezza e coordinazione)

Frase Prefissa) Avere consapevolezza di sé, padroneggiare e coordinare gli schemi motori anche in successione adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro e complessi in modo sicuro e consapevole
2	2	INTERMEDIO: Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo completo
3	3	BASE: Coordina ed utilizza schemi motori di base
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Ha difficoltà a coordinare e utilizzare gli schemi motori di base

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Linguaggio del corpo

Frase Prefissa Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo e per interpretare ruoli e situazioni reali o fantastiche. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Esegue sequenze e composizioni motorie utilizzando codici espressivi diversi in modo sicuro e disinvolto.
2	2	INTERMEDIO: Esegue sequenze e composizioni motorie utilizzando codici espressivi diversi in modo corretto e sicuro
3	3	BASE: Esegue sequenze e composizioni motorie utilizzando codici espressivi diversi in modo corretto
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Ha difficoltà nell'eseguire sequenze e composizioni motorie utilizzando i diversi codici espressivi

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Gioco-sport

Frase Prefissa Conoscere i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive. Partecipare ai giochi collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole. Apprezzare ed utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO:) Applica con sicurezza e cooperazione i fondamentali delle discipline sportive presentate. Rispetta con responsabilità le regole adottando comportamenti coerenti ai giochi proposti
2	2	INTERMEDIO: Applica con sicurezza i fondamentali delle discipline sportive presentate. Rispetta sempre le regole adottando comportamenti coerenti ai giochi proposti
3	3	BASE: Applica i fondamentali delle discipline sportive presentate. Rispetta generalmente le regole e i comportamenti relativi ai giochi proposti
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Ha difficoltà ad applicare i fondamentali delle discipline sportive presentate. Rispetta parzialmente le regole e i comportamenti relativi ai giochi proposti

Frase Suffissa

Indicatore:OB5 Salute e benessere

Frase Prefissa Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra esercizio fisico e salute, assumendo comportamenti e stili di vita adeguati

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Attua autonomamente e con consapevolezza comportamenti adeguati comprendendo l'importanza di una sana ed equilibrata alimentazione combinata all'esercizio fisico. Utilizza in modo corretto, autonomo e responsabile spazi ed attrezzature.
2	2	INTERMEDIO: Attua autonomamente comportamenti adeguati comprendendo l'importanza di una sana ed equilibrata alimentazione combinata all'esercizio fisico. Utilizza in modo corretto e autonomo spazi ed attrezzature
3	3	BASE: Attua comportamenti adeguati ad una sana ed equilibrata alimentazione. Utilizza in modo sufficientemente corretto spazi ed attrezzature
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Non sempre attua comportamenti adeguati ad una sana equilibrata alimentazione. Utilizza gli spazi e le attrezzature non sempre in modo adeguato

Frase Suffissa



Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti QUARTE - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: TECNOLOGIA

Indicatore:OB1

Vedere e osservare

Frase Prefissa

Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Osserva, rappresenta e descrive utilizzando un linguaggio specifico in modo autonomo e con continuità elementi del mondo artificiale.
2	2	INTERMEDIO: Osserva, rappresenta e descrive utilizzando un linguaggio specifico in modo adeguato elementi del mondo artificiale.
3	3	BASE: Osserva, rappresenta e descrive utilizzando un linguaggio specifico in modo sufficiente elementi del mondo artificiale.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Osserva, rappresenta e descrive utilizzando un linguaggio specifico con difficoltà elementi del mondo artificiale solo con il supporto del docente.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2

Prevedere e immaginare

Frase Prefissa

Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Effettua stime su pesi e misure di elementi del mondo naturale e artificiale in modo autonomo e con continuità. Realizza oggetti seguendo una metodologia data con prontezza e precisione.
2	2	INTERMEDIO: Effettua stime su pesi e misure di elementi del mondo naturale e artificiale in modo adeguato. Realizza oggetti seguendo una metodologia data in modo adeguato.
3	3	BASE: Effettua stime su pesi e misure di elementi del mondo naturale e artificiale in modo sufficiente. Realizza oggetti seguendo una metodologia data in modo sufficiente.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Effettua stime su pesi e misure di elementi del mondo naturale e artificiale con difficoltà solo con il supporto del docente. Realizza oggetti seguendo una metodologia data solo con il supporto del docente.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3

Intervenire e trasformare

Frase Prefissa

Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Sceglie, utilizza strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito con autonomia e continuità.
2	2	INTERMEDIO: Sceglie, utilizza strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito in modo adeguato.
3	3	BASE: Sceglie, utilizza strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito in modo sufficiente.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Sceglie, utilizza strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito con difficoltà solo con il supporto del docente.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4

Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi

Frase Prefissa

Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Utilizza codici, algoritmi e istruzioni per realizzare artefatti del mondo naturale e digitale; identifica e risolve problemi e sviluppa contenuti in modo autonomo e con continuità.
2	2	INTERMEDIO: Utilizza codici, algoritmi e istruzioni per realizzare artefatti del mondo naturale e digitale; identifica e risolve problemi e sviluppa contenuti in modo adeguato.
3	3	BASE: Utilizza codici, algoritmi e istruzioni per realizzare artefatti del mondo naturale e digitale; identifica e risolve problemi e sviluppa contenuti in modo sufficiente.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Utilizza con difficoltà codici, algoritmi e istruzioni per realizzare artefatti del mondo naturale e digitale; identifica e risolve problemi e sviluppa contenuti con difficoltà solo con il supporto del docente.

Frase Suffissa



Legenda Giudizi

Rilevazione Apprendimenti QUARTE - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: EDUCAZIONE CIVICA

Indicatore:OB1

Costituzione

Frase Prefissa

Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO Riconosce le regole che rendono possibile la convivenza umana e le testimonia nei comportamenti sociali
2	2	INTERMEDIO Riconosce le principali regole che rendono possibile la convivenza umana e le testimonia nei comportamenti sociali
3	3	BASE Riconosce le regole basilari che rendono possibile la convivenza umana e le testimonia nei comportamenti sociali
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Sta imparando a riconoscere le regole che rendono possibile la convivenza umana e a testimoniarle nei comportamenti sociali

Frase Suffissa

Indicatore:OB2

Sviluppo sostenibile

Frase Prefissa

Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO Recepisce in modo critico i concetti di sostenibilità
2	2	INTERMEDIO Recepisce in modo consapevole i concetti di sostenibilità
3	3	BASE Recepisce i concetti basilari di sostenibilità
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Recepisce in modo poco consapevole i principali concetti di sostenibilità

Frase Suffissa

Indicatore:OB3

Cittadinanza digitale

Frase Prefissa

Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO Utilizza in modo consapevole le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, rispettando le opportune norme comportamentali
2	2	INTERMEDIO Utilizza in modo corretto le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, rispettando le opportune norme comportamentali
3	3	BASE Utilizza sufficientemente le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, rispettando generalmente le opportune norme comportamentali
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza in modo poco consapevole le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, rispettando saltuariamente le opportune norme comportamentali

Frase Suffissa