



ISTITUTO COMPRENSIVO

“Domenico Matteucci” – Faenza Centro

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B

E-mail: raic82200c@istruzione.it

Pec: raic82200c@pec.istruzione.it [Sito Web: www.icmatteuccifaenza.it](http://www.icmatteuccifaenza.it)

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277
Fax 0546-22078

GIUDIZI GLOBALI Secondaria

Dieci:

Nel corso del primo/secondo quadrimestre l'alunno ha conseguito in tutte le discipline una conoscenza approfondita degli argomenti (*PER LE TERZE DELLA SECONDARIA: , che elabora in maniera personale e critica*). Conosce e usa correttamente i vari linguaggi specifici. Ha acquisito un metodo di studio organico, produttivo ed autonomo. Il livello delle competenze disciplinari e trasversali raggiunto risulta avanzato.

Nove:

Nel corso del primo/secondo quadrimestre l'alunno ha conseguito nel complesso in tutte le discipline una conoscenza completa degli argomenti (*PER LE TERZE DELLA SECONDARIA: , che elabora in maniera personale*). Conosce e usa correttamente i vari linguaggi specifici. Ha acquisito un metodo di studio organico ed autonomo. Il livello delle competenze disciplinari e trasversali raggiunto risulta avanzato.

Otto:

Nel corso del primo/secondo quadrimestre l'alunno ha conseguito nel complesso una conoscenza buona degli argomenti. Conosce i linguaggi specifici che usa generalmente in modo corretto. Ha acquisito un metodo di studio ordinato e generalmente produttivo. Il livello delle competenze disciplinari e trasversali raggiunto risulta intermedio.

Sette:

Nel corso del primo/secondo quadrimestre l'alunno ha conseguito nel complesso una conoscenza abbastanza buona degli argomenti. Conosce i linguaggi specifici che non sempre usa in modo corretto. Ha acquisito un metodo di studio generalmente organizzato. Il livello delle competenze disciplinari e trasversali raggiunto risulta intermedio.

Sei:

Nel corso del primo/secondo quadrimestre l'alunno ha conseguito nel complesso una conoscenza essenziale degli argomenti. Si esprime in modo generalmente corretto ma non sempre appropriato. Il metodo di studio non è ancora del tutto acquisito. Le competenze disciplinari e trasversali hanno raggiunto solo un livello di base.

Cinque:

Nel corso del primo/secondo quadrimestre l'alunno ha conseguito nel complesso una conoscenza degli argomenti superficiale e lacunosa. Si esprime in modo semplice e non sempre corretto. Non ha ancora acquisito un metodo di studio efficace. Il livello raggiunto di competenze disciplinari e trasversali è iniziale.

Quattro

Alla fine del primo/secondo quadrimestre le conoscenze acquisite dall'alunno risultano molto frammentarie. Si esprime in modo molto semplice e spesso non appropriato. Non ha ancora acquisito un metodo di studio e il livello di competenze disciplinari e trasversali raggiunto è solo iniziale.

**Deliberato dal Collegio dei docenti unitario in data 20 gennaio 2021 con delibera n. 24
a.s.2020/21**

Il Dirigente Scolastico

Nicoletta Paterni