

**I.C. D. MATTEUCCI FAENZA CENTRO**

Via Martiri Ungheresi 7 - Faenza - 48018 0546 21277  
raic82200c@istruzione.it- [raic82200c@pec.istruzione.it](mailto:raic82200c@pec.istruzione.it)  
C.F.: 81002000396 – COD. UNIVOCO: UF755B

Prot. 4378

Faenza, 12/03/2024

**Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31088 - Titolo Stea...M by Stea...M.**

CUP E24D23002190006

**Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo intervento "A" e per il gruppo di lavoro per il multilinguismo intervento "B" - progetto Titolo Stea...M by Stea...M.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023) - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **D.M. 65 del 12/04/2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **114.961,32** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. 132935 del 15/11/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **Stea...M by Stea...M** presentato in data **04/12/2023** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **22/01/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. 2463 del 14/02/2024**;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare degli esperti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo **intervento "A"** (*Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*) e del gruppo di lavoro per il multilinguismo **intervento "B"** (*Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti*);
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.;
- VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" integrato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 58 del 13/12/2022;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTO** il decreto dirigenziale di avvio del procedimento per la selezione del gruppo di lavoro nell'ambito del progetto, prot. n.... del ....;

#### EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **esperti interni** per la costituzione:

1. del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo **intervento "A"**;

2. del gruppo di lavoro per il multilinguismo **intervento "B"**;

nell'ambito della linea di investimento **3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31088 - Titolo Stea...M by Stea...M.**

**Articolo 1 – oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 6 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti interni** per la costituzione dei gruppi sopra richiamati.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

<b>Ruolo</b>	<b>Compiti (in sintesi)</b>	<b>N° unità da reclutare</b>	<b>N° ore previste</b>	<b>Compenso orario (lordo Stato)</b>
<p><b>Intervento "A"</b></p> <p>Componente <b>gruppo di lavoro</b> per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo</p>	<p>Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.</p>	<p>a) <b>N. 1 Docente Esperto Tutor Coordinatore del gruppo di lavoro</b></p> <p>b) <b>N. 1 Docente Esperto Tutor competente in discipline STEM</b></p> <p>c) <b>N. 1 Docente Esperto Tutor competente in discipline STEM che si occupi del coinvolgimento delle famiglie</b></p> <p>d) <b>N. 1 Docente Esperto Tutor che si occupi delle competenze linguistiche degli studenti</b></p>	<p>a) <b>N. 100 h</b></p> <p>b) <b>N. 55 h</b></p> <p>c) <b>N. 55 h</b></p> <p>d) <b>N. 55 h</b></p>	<p><b>Euro 34,00</b></p>
<p><b>Intervento "B"</b></p> <p>Componente <b>gruppo di lavoro</b> per il</p>	<p>Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività</p>	<p><b>N. 2 unità di Docenti Esperti Tutor con competenze in multilinguismo e/o</b></p>	<p><b>N. 34 h cad.</b></p>	<p><b>Euro 34,00</b></p>

multilinguismo	anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.	<b>metodologia CLIL</b>		
----------------	---	-------------------------	--	--

## Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

## Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
  - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
2. Vista l’elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno per ruolo)

### a) Componente del GRUPPO DI LAVORO con competenze in STEM

- Essere in possesso di Laurea inerente al ruolo specifico
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito alle I.C.T.
- Essere in possesso di esperienze professionali inerenti al ruolo specifico

### b) Componente del GRUPPO DI LAVORO con competenze in Multilinguismo

- Essere in possesso di Laurea inerente al ruolo specifico
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito alle lingue
- Essere in possesso di esperienze professionali inerenti al ruolo specifico

3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto, i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, nonché delle esperienze professionali e formative come segue:

#### Intervento A

<b>ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO</b>					
<b><u>Criteri di ammissione:</u></b>					
• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 3 per il ruolo per cui si presenta domanda					
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale): es. Matematica, Scienze, Biologia, Lingue	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>  <b>15</b>			
<b>A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	<b>5</b>			
<b><u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE:</b> ECDL, EIPASS.	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>			
<b><u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					

<b>C1. ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO IN ATTIVITÀ COERENTI CON LA PROPOSTA PROGETTUALE</b>	Max 5 esperienze	<b>4 Punti cad.</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</b>	Max 5 esperienze	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C3. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM</b> (documentate attraverso attestati di partecipazione a corsi di formazione)	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO MULTILINGUISMO</b> (documentate attraverso attestati di partecipazione a corsi di formazione)	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>TOTALE MAX</b>		<b>70</b>			

**Intervento B**

<b>ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO</b>					
<b>Criteria di ammissione:</b>					
• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 3 per il ruolo per cui si presenta domanda					
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale): es. Lingue	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b> <b>15</b>			
<b>A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	<b>5</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					

<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE: ECDL, EIPASS.</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>			
<b>LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
<b>C1. ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO IN ATTIVITÀ COERENTI CON LA PROPOSTA PROGETTUALE</b>	Max 5 esperienze	<b>4 Punti cad.</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</b>	Max 5 esperienze	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C3. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO METODOLOGIA CLIL (documentate attraverso attestati di partecipazione a corsi di formazione)</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO MULTILINGUISMO (documentate attraverso attestati di partecipazione a corsi di Formazione sull'italiano L2)</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>TOTALE MAX</b>		<b>70</b>			

#### Articolo 5 - Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà decorrenza dalla data dell'incarico fino alla fine del progetto previsto per il 31/12/2025. In ogni caso tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15/05/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Art. 6 - Compiti del componente del GRUPPO DI LAVORO

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi

- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore*
- *Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
- individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti
- *Supportare il DS alla preparazione degli avvisi*
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici

### **Compiti del Coordinatore del Gruppo di lavoro**

- Coordina i membri del Team per facilitare l'attuazione del progetto;
- Partecipa alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- È in stretto contatto con il Dirigente Scolastico e la Funzione Strumentale/referente per l'inclusione nel monitoraggio del cronoprogramma e degli obiettivi da raggiungere;
- Coordina i "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie";
- Favorisce la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio: enti locali, organizzazioni del volontariato per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti agli studenti "fragili" o che hanno abbandonato gli studi.

### **Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo. Il compenso orario (al lordo stato) sarà pari a € 34,00;
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge (tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato).

### **Articolo 8 - Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **18:00** del giorno **22/03/2024**, tramite mail all'indirizzo [raic82200c@istruzione.it](mailto:raic82200c@istruzione.it).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base degli Allegati A, B e C, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:



- i. il *curriculum vitae*, esclusivamente in formato europeo pena l'esclusione, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Articolo 9 - Valutazione delle domande**

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.icmatteuccifaenza.it/>.
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.
7. Anche in presenza di un numero di candidature inferiore alle 6 unità richieste, il Dirigente Scolastico si riserva di affidare tutti gli incarichi oggetto dell'avviso, agli esperti interni che hanno comunque presentato istanza di partecipazione, ridistribuendo il monte ore e le risorse remunerative a disposizione.

#### **Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 11 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche

con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **Articolo 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **PATERNI NICOLETTA**.

### **Articolo 13 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **I.C. D. MATTEUCCI FAENZA CENTRO**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **PATERNI NICOLETTA**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Dott. Corrado Faletti**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **info@treeteck.it**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### **Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <http://www.icmatteuccifaenza.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

### **Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 16 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**PATERNI NICOLETTA**

È allegato al presente Avviso pubblico:

**AII. A:** Domanda di partecipazione

**AII. B:** Scheda punteggio

**AII. C:** Dichiarazione incompatibilità