

**I.C. D. MATTEUCCI FAENZA CENTRO**

Via Martiri Ungheresi 7 - Faenza - 48018 0546 21277  
raic82200c@istruzione.it- [raic82200c@pec.istruzione.it](mailto:raic82200c@pec.istruzione.it)  
CF: 81002000396 – COD. UNIVOCO: UF755B

Prot. n. 5932

Faenza, 08/04/2024

- Agli Atti  
- All'Albo

**Oggetto: Decreto di non costituzione gruppo di lavoro - progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31088 - Titolo Stea...M by Stea...M  
CUP E24D23002190006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la

ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento** – linea di investimento **3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)** - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione **D.M. 65 del 12/04/2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **114.961,32** per la realizzazione degli Interventi;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito **Prot. 132935 del 15/11/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento **3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)**;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il progetto **Stea...M by Stea...M** presentato in data **04/12/2023** attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data **22/01/2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. 2463 del 14/02/2024**;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** il decreto prot. n. 4376 del 12/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 4 incarichi individuali, per la costituzione del gruppo di lavoro nell'ambito della Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, e di n. 2 esperti interni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, costituenti il gruppo di lavoro nell'ambito della Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

**VISTO** l'avviso per la selezione del personale interno, di cui al prot. n. 4378 del 12/03/2024;

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso (22/03/2024 ore 18:00), non sono pervenute candidature da parte del personale interno per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso;

**PRESO ATTO** che tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 maggio 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;

**CONSIDERATI** i compiti che il gruppo di lavoro è tenuto ad assolvere, i quali presuppongono una conoscenza profonda del contesto scolastico in cui si opera, per una ottimale rilevazione dei fabbisogni degli alunni e dei docenti;

**CONSIDERATO** che affidare gli incarichi di cui trattasi a docenti esterni in regime di collaborazione plurima o ad esperti/enti esterni comporterebbe un ritardo nell'avvio delle iniziative formative in quanto tale lavoro prevede un'attenta indagine per la rilevazione dei fabbisogni degli alunni e docenti;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

#### DECRETA

di non costituire il gruppo di lavoro.

I compiti cui avrebbero atteso i docenti facenti parte del team verranno espletati dal Dirigente Scolastico, in qualità di RUP e incaricato della Direzione e Coordinamento generale nell'ambito del Progetto di cui alla linea di investimento **3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)**, dal Dsga, in qualità di supporto al R.U.P. nelle attività negoziali, di selezione del personale e per consulenze tecnico-giuridico-legali e dal personale amministrativo, che verrà individuato tramite avviso di selezione, a valere sui costi indiretti del 40%.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PATERNI NICOLETTA