



ISTITUTO COMPRENSIVO

“Domenico Matteucci” – Faenza Centro

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B

E-mail: raic82200c@istruzione.it Sito Web: www.icmatteuccifaenza.edu.it

Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277

Fax 0546-22078

Obiettivi Minimi Disciplinari

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ITALIANO

Obiettivi di apprendimento	Competenze
ASCOLTO	Ascoltando testi semplici, ne individua gli elementi costitutivi essenziali e ne comprende globalmente il contenuto.
PARLATO	Partecipa a una conversazione/discussione rispondendo a domande dirette; riferisce un argomento di studio o un'esperienza personale in modo semplice ed essenziale.
LETTURA	Legge in modo tecnicamente abbastanza corretto testi semplici, di cui individua e seleziona le informazioni esplicite e gli elementi costitutivi essenziali aiutato da opportune domande guida.
SCRITTURA	Scrive semplici testi abbastanza pertinenti e comprensibili, con lessico generico, anche utilizzando la videoscrittura.
ACQUISIRE ed ESPANDERE IL PATRIMONIO LESSICALE	Arricchisce progressivamente il proprio patrimonio lessicale attraverso le attività scolastiche e l'uso del dizionario bilingue, e lo utilizza in modo abbastanza appropriato nelle varie situazioni/discipline.
CONOSCERE LA GRAMMATICA e RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconosce alcune fondamentali parti variabili del discorso (verbo, nome, aggettivo e articolo)

STORIA E GEOGRAFIA

Per tutte le classi

Obiettivi di apprendimento	Competenze II quadrimestre
Storia	Si sa orientare nello spazio e nel tempo con sufficiente autonomia. Sa collocare sulla linea del tempo alcuni eventi. Sa esporre alcuni semplici contenuti con il supporto di mappe concettuali, schemi e a guida dell'insegnante.
Geografia	Guidato usa semplici strumenti e risorse per osservare e leggere i sistemi territoriali. Supportato da domande guida, espone i contenuti essenziali della disciplina con un lessico semplice.

LINGUE STRANIERE

Obiettivi d'apprendimento	Comprende e produce frasi e/o testi essenziali in lingua straniera relativi a informazioni personali e alla quotidianità
Conoscenze	Funzioni comunicative, lessico e strutture di base (con riferimento a quelle della classe prima)
Abilità	Comprensione orale (ascolto) Comprensione scritta Produzione orale Produzione scritta Uso delle strutture grammaticali e delle funzioni
Competenze	Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso e altri ed è in grado di porre domande su dati personali. È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

MATEMATICA

Numeri	Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni e elevamenti a potenza con i numeri conosciuti.
SPAZIO e FIGURE	Conoscere i principali poligoni, saper calcolare perimetri e aree e saper applicare il Teorema di Pitagora.
RELAZIONI e FUNZIONI	Imparare a costruire un grafico e saperlo leggere.
DATI e PREVISIONI	Saper rappresentare insiemi di dati e confrontarli in base alle frequenze.

Classe 1°	
Numeri	Saper eseguire le quattro operazioni e l'elevamento a potenza con i numeri naturali e decimali; Saper scomporre un numero in fattori primi; Saper calcolare il mcm tra due numeri.
SPAZIO e FIGURE	Conoscere le caratteristiche di un segmento e le operazioni con i segmenti; Conoscere le caratteristiche di un angolo e le operazioni con gli angoli; Descrivere e classificare figure geometriche; Saper risolvere semplici problemi riguardanti gli argomenti visti in classe.
RELAZIONI e FUNZIONI	Utilizzare il piano cartesiano per rappresentare punti, segmenti e poligoni.
Classe 2°	
Numeri	Saper eseguire le quattro operazioni e l'elevamento a potenza con i numeri razionali; Conoscere il concetto di proporzione.
SPAZIO e FIGURE	Saper calcolare perimetro e area delle principali figure geometriche; Saper applicare il Teorema di Pitagora; Saper risolvere semplici problemi riguardanti gli argomenti visti in classe.
RELAZIONI e FUNZIONI	Utilizzare il piano cartesiano per rappresentare poligoni.
DATI e PREVISIONI	Saper costruire un grafico partendo da un insieme di dati; Saper leggere un grafico.
Classe 3°	
Numeri	Saper eseguire le quattro operazioni e l'elevamento a potenza con i numeri relativi; Conoscere il calcolo letterale per saper risolvere equazioni di I grado.
SPAZIO e FIGURE	Conoscere le principali caratteristiche della circonferenza e del cerchio; Conoscere i prismi e le piramidi;

	Saper risolvere semplici problemi riguardanti gli argomenti visti in classe.
RELAZIONI e FUNZIONI	Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni ricavate da tabelle.
DATI e PREVISIONI	Rappresentare insiemi di dati utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative; Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione; In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari e assegnare a essi una probabilità.

SCIENZE

Per tutte le classi

Saper ripetere un esperimento visto in classe e saper raccogliere le informazioni fondamentali in una relazione.

Saper sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni.

Saper esprimere con un linguaggio semplice i concetti scientifici visti in classe.

	COMPETENZE MINIME DEL CURRICOLO
Classe 1°	<i>Fisica e chimica:</i> 1. Conoscere il metodo scientifico e le fasi in cui si suddivide; 2. Saper redigere una semplice relazione di laboratorio, conoscendo i punti principali da sviluppare; 3. Individuare le principali caratteristiche della materia; 4. Conoscere gli stati della materia e le loro proprietà; 5. Conoscere i passaggi di stato sapendo spiegarli in maniera semplice, collegandoli alla temperatura e al calore. <i>Biologia:</i> 1. Conoscere le principali caratteristiche della cellula; 2. Descrivere in maniera semplice la fotosintesi clorofilliana e la respirazione cellulare; 3. Comprendere il senso delle grandi classificazioni, conoscere i 5 regni dei viventi e le loro principali caratteristiche.
Classe 2°	<i>Anatomia:</i> 1. Conoscere il sistema scheletrico e le principali funzioni 2. conoscere i principali muscoli del corpo umano 3. descrivere in modo semplice l'apparato circolatorio e indicandone le principali funzioni 4. descrivere in modo semplice l'apparato respiratorio e indicandone le principali funzioni 5. conoscere i principali organi dell'apparato digerente
Classe 3°	<i>Fisica:</i> 1. Conoscere le principali caratteristiche delle leve e delle forze e saperle esprimere con un linguaggio semplice. 2. Eseguire semplici esperimenti. <i>Scienze della Terra e Astronomia:</i>

	1. Conoscere in parte fenomeni, termini e concetti relativi all'astronomia. 2. Utilizzare un linguaggio semplice ma corretto per esprimere concetti scientifici. <i>Anatomia:</i> 1. Conoscere le principali caratteristiche riguardanti l'apparato nervoso, endocrino e riproduttore. 2. Descrivere in modo meccanico il funzionamento degli organi. 3. Utilizzare un linguaggio semplice ma corretto per esprimere concetti scientifici. 4. Conoscere i comportamenti per difendere la propria salute.
--	---

ARTE e IMMAGINE

Osservare e leggere le immagini

Per tutti gli alunni di primo arrivo	Saper riconoscere forme e colori attraverso la parola; Saper riconoscere i periodi artistici attraverso le opere più semplici; Saper riconoscere la tipologia di opera d'arte (pittura, scultura, architettura e artigianato); Saper riconoscere, nelle sculture, il tuttotondo dal bassorilievo; Saper riconoscere i più semplici canoni di raffigurazione:
Classe 1°	Nella figura umana riconoscere il sovrano dallo schiavo. Distinguere i diversi segni, tipi di linee (curve, rette, spezzate e miste); Riconoscere i colori primari e secondari.
Classe 2°	riconoscere le figure più importanti nei quadri a carattere religioso /politico, Distinguere i colori caldi dai freddi e individuare i diversi piani di profondità.
Classe 3°	Riconoscere opere astratte (geometriche o libere figurative (naturalistiche, espressioniste, impressioniste, deformate , cubiste , oniriche). Riconoscere i colori complementari (Rosso/verde - Giallo/viola - Blu/Arancione) Riconoscere le diverse Texture (pennellate sul quadro).

MUSICA

Per tutte le classi

ODA	COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	ESPRESSIONE VOCALE ED USO DEI MEZZI STRUMENTALI	CAPACITÀ DI ASCOLTO, COMPRENSIONE ED ANALISI DEI FENOMENI SONORI E DEI MESSAGGI MUSICALI	PRODUZIONE CREATIVA
CONOSCENZE	Conoscere ed usare gli elementi fondamentali della notazione musicale tradizionale e non convenzionale Conoscere i principi costitutivi di un brano (ripetizione, variazione, chiave musicale e indicatore di tempo)	Conoscere le potenzialità della voce nell'emissione dei suoni del parlato e del cantato Conoscere le caratteristiche tecniche ed espressive dello strumento musicale utilizzato in classe Conoscere repertori di semplici brani vocali e strumentali appartenenti a diversi repertori, generi, stili	Conoscere e riconoscere gli strumenti più comuni e la loro funzione Riconoscere i parametri del suono	Conoscere di verse modalità di scrittura non convenzionale e potenzialità di strumenti non convenzionali (materiale di riciclo, oggetti quotidiani ecc.)
ABILITÀ	Saper eseguire in modo accettabile semplici brani vocali e strumentali di diversi generi e stili	Saper eseguire semplici melodie di almeno 5 note con uno strumento	Saper riconoscere all'ascolto alcuni elementi costitutivi di un brano musicale	Interpretare i brani musicali secondo la propria creatività e/o utilizzando le altre forme espressive

	Saper eseguire semplici brani con notazione non convenzionale	Saper eseguire semplici sequenze ritmiche con strumenti o con il proprio corpo (body percussion) Saper intonare facili melodie per imitazione	Saper interpretare le strutture sonore attraverso altre modalità espressive (grafico-cromatico, gestuale) Attribuire significato alle musiche ascoltate	
--	---	--	--	--

Competenze:

- Competenze in madrelingua
- Competenze in matematica
- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa
- Competenze sociali
- Espressione culturale

TECNOLOGIA

Per tutte le classi

ODA	IMPIEGARE GLI STRUMENTI E LE REGOLE DEL DISEGNO TECNICO NELLA RAPPRESENTAZIONE DI OGGETTI O PROCESSI	IMMAGINARE MODIFICHE DI OGGETTI E PRODOTTI DI USO QUOTIDIANO	ACCOSTARSI A NUOVE APPLICAZIONI INFORMATICHE ESPLORANDONE LE FUNZIONI E LE POTENZIALITÀ
CONOSCENZE	Conoscere ed usare le procedure fondamentali della geometria piana Conoscere le principali figure geometriche e i solidi comuni	Conoscere la relazione tra funzione, forma, dimensione e materiali di oggetti semplici Riconoscere alcune proprietà dei materiali: fisiche, chimiche, tecnologiche e meccaniche Conoscere le proprietà di alcuni materiali comuni	Conoscere i programmi del pacchetto Office o simili Saper utilizzare strumenti multimediali
ABILITÀ	Saper utilizzare in modo accettabile gli strumenti di disegno per eseguire graficamente semplici figure geometriche Saper realizzare semplici oggetti di carta (piegare e tagliare)	Saper distinguere e riconoscere la funzione degli oggetti Saper adattare/modificare un oggetto col problem-solving o con altre procedure a contesti diversi.	Saper utilizzare gli strumenti informatici per elaborare dati, testi ed immagini Saper produrre documenti informatici. Essere in grado di reperire da fonti attendibili sul web informazioni su argomenti proposti dall'insegnante

Competenze

- Competenze grafiche
- Competenze informatiche
- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa
- Espressione culturale

RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEI TEMATICI	DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
Classe 1°	Conoscere gli Elementi principali delle religioni più antiche	Conoscere per brevi cenni la Storia della Salvezza e le figure di Abramo e Mosè Descrivere in modo semplice i tratti fondamentali della figura di Gesù	Conoscere e saper utilizzare i termini più semplici del linguaggio religioso Riconoscere i segni religiosi delle tradizioni natalizie, pasquali e quelli legati alla festa del Patrono	Scoprire l'importanza che possono avere i valori religiosi per una sana convivenza civile
Classe 2°	Riconoscere Gesù Come personaggio storico, maestro e Messia	Conoscere le caratteristiche principali dei Vangeli	Imparare alcuni termini specifici relativi a segni, simboli, gesti della tradizione religiosa Saper riconoscere il messaggio cristiano di un'opera d'arte	Cogliere come i valori proposti da Gesù e vissuti dai Santi possano modificare il nostro agire. Scoprire il valore della festa Intuire il valore della solidarietà e se possibile, farne esperienza
Classe 3°	Conoscere le principali caratteristiche delle religioni più diffuse nel mondo	Fare propria la "Regola d'oro" scritta su tutti i testi sacri Conoscere i testi biblici sulla creazione	Conoscere il significato di simboli, parole, riti usati nelle principali religioni. Cercare di mettere il comandamento dell'amore al primo posto in vista di una sana convivenza civile	-Saper apprezzare i valori presenti in tutte le religioni e nel dialogo interreligioso -Scoprire la vita come dono e la bellezza dell'essere umano nato per amare ed essere amato -Scoprire che l'uomo può scegliere come agire