

SCHEDE PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

Ai sensi dell'art. 2 comma 3 del D.lgs. n. 62 del 13/04/2017, per la descrizione del processo di apprendimento e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto da ogni alunno si farà riferimento alle schede seguenti.

[9/10] Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha partecipato con costante presenza e interesse. È stato puntuale, si è impegnato e ha avuto cura nella consegna delle prove richieste. Ha dimostrato ottime competenze digitali. Il livello delle competenze disciplinari e trasversali risulta avanzato.

[8/7] Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha partecipato con presenza costante. È stato puntuale, si è impegnato nella consegna delle prove richieste. Ha dimostrato competenze digitali buone. Il livello delle competenze disciplinari e trasversali risulta intermedio.

[7/6] Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha partecipato solo se sollecitato. È stato abbastanza puntuale nella consegna delle prove richieste. Ha dimostrato competenze digitali più che sufficienti. Il livello delle competenze disciplinari e trasversali risulta di base.

[6/5] Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno non ha sempre partecipato. Non è stato puntuale, si è impegnato saltuariamente nella consegna delle prove richieste. Ha dimostrato competenze digitali non funzionali alle esigenze. Il livello delle competenze disciplinari e trasversali risulta iniziale

Si precisa che per gli alunni certificati ai sensi della Legge 104/1992 e della Legge 170/2010, il giudizio potrà essere formulato tenendo conto della situazione specifica dell'alunno.

Approvato dal collegio dei docenti in data 20/05/2026 con delibera numero 41