

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Voto	CONOSCENZE (Sapere)	ABILITÀ E CONTENUTO (Saper Fare)	PARTECIPAZIONE E IMPEGNO (Saper Essere)
	Padronanza dei temi relativi a costituzione, sostenibilità, salute e digitale, con uso del lessico specifico e capacità di collegamento.	Applicazione delle regole e dei principi costituzionali, adozione di stili di vita sostenibili e salutari, uso critico del digitale e autonomia nei compiti di realtà.	Rispetto, collaborazione, partecipazione responsabile e impegno civico attivo negli ambiti della legalità, dell'ambiente, della salute e del digitale.
10	Conoscenze complete, consolidate e ben organizzate. Sa mettere in relazione le informazioni in modo autonomo e critico.	Applica le abilità in contesti nuovi in modo autonomo. Partecipa all'ideazione con proposte personali ed originali. Risolve problemi complessi proponendo soluzioni pratiche e sostenibili.	Partecipa in modo propositivo e con entusiasmo. Si impegna costantemente con senso di responsabilità nel lavoro individuale e di gruppo. Promuove attivamente il benessere collettivo e assume ruoli di leadership positiva.
9	Conoscenze esaurienti e ben organizzate. Utilizza correttamente il lessico specifico dei sistemi sociali e amministrativi.	Mette in atto le abilità in autonomia e collega le conoscenze alle esperienze vissute o ai testi analizzati. Dimostra un uso consapevole e sicuro degli strumenti digitali e delle risorse ambientali.	Partecipa regolarmente in modo attivo. Si impegna consapevolmente e sostiene in modo positivo il lavoro dei compagni. Manifesta una maturità etica costante nei comportamenti quotidiani.
8	Conoscenze consolidate e organizzate. Sa recuperare le informazioni autonomamente e utilizzarle nel lavoro scolastico.	Collega le conoscenze alle esperienze con buona pertinenza. Ha una comprensione del testo e dei temi trattati abbastanza buona. Applica le regole civili e di salute in situazioni note con precisione.	Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'Educazione Civica. Mostra una buona consapevolezza nelle discussioni di classe. Dimostra rispetto per l'ambiente e per il prossimo in modo spontaneo.

Voto	CONOSCENZE (Sapere)	ABILITÀ E CONTENUTO (Saper Fare)	PARTECIPAZIONE E IMPEGNO (Saper Essere)
7	Conoscenze sufficientemente consolidate, ma spesso recuperabili solo con il supporto di mappe o schemi.	Applica le abilità nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza. Le linee essenziali dei temi sono comprese, ma talvolta superficialmente. Esegue compiti di realtà semplici seguendo procedure standardizzate.	Partecipa in modo discontinuo; a volte appare distratto o superficiale. Accetta le regole cercando di assumere atteggiamenti corretti. Dimostra una consapevolezza dei valori civici non ancora del tutto interiorizzata.
6	Conoscenze essenziali, non sempre organizzate; necessita dell'aiuto dell'insegnante per recuperare i concetti.	Mette in atto le abilità solo nei casi più semplici. Va spesso sollecitato a partecipare al processo di ideazione e alla formulazione di proposte. Applica le regole minime di comportamento e di uso del web solo se guidato.	Partecipa solo se stimolato dagli adulti. Svolge il compito assegnato con qualche difficoltà a gestire autonomamente il proprio percorso. Rispetta le norme di convivenza prevalentemente per evitare sanzioni.
5	Conoscenze episodiche, frammentarie e non organizzate. Lacune evidenti sui principi della convivenza civile.	Applica le abilità solo se supportato costantemente da docenti o compagni. Il prodotto finale non rispecchia le indicazioni date. Non riesce a tradurre le regole in azioni concrete nemmeno in contesti guidati.	Non partecipa all'attività, mostra disinteresse o crea disturbo. Richiede continue sollecitazioni e richiami al rispetto delle regole. Manifesta atteggiamenti contrari ai principi di legalità, salute o rispetto digitale.

Approvato dal collegio dei docenti in data 20/05/2026 con delibera numero 41