

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "COVA - LANZONI"

A.S. 2025/26

REGOLAMENTO DADA

La nostra istituzione scolastica, nell'anno scolastico 2024/2025 ha intrapreso un percorso formativo finalizzato a mettere in atto nella scuola secondaria di primo grado la DADA, acronimo di "didattiche per ambienti di apprendimento".

Il modello DADA è adottato sempre più diffusamente sul territorio nazionale e si muove nell'ottica del ripensamento e della valorizzazione degli spazi della scuola incidendo sul fronte pedagogico e organizzativo, come accade nei sistemi scolastici della maggior parte dei Paesi del mondo.

Esso prevede il passaggio dall'aula tradizionalmente assegnata alla classe ad ambienti di apprendimento laboratoriali di ogni disciplina, assegnati ad uno, due o tre docenti della stessa disciplina.

Secondo quanto dimostrano le neuroscienze lo spostamento rappresenta un fattore energizzante per gli studenti e stimola la mente e la capacità di concentrazione rendendo più significativo l'apprendimento.

L'aula diventa lo spazio fluido che il docente può velocemente adattare alle diverse esigenze, personalizzando gli arredi, la disposizione, le strumentazioni e rendendo l'insegnamento più funzionale alle caratteristiche della specifica disciplina insegnata.

La DADA consente di progettare insieme agli alunni, maggiormente coinvolti e responsabilizzati, un ambiente più gradevole, piacevole e accogliente in cui svolgere l'esperienza didattica.

Docenti

1. I docenti, per accogliere opportunamente gli alunni, devono trovarsi in aula 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni (CCNL 2007, art. 29, c. 5).
2. I docenti dalle ore 7.55 alle ore 8.00 sostano davanti alla propria aula avendo cura di vigilare.
3. I docenti concludono le lezioni rigorosamente in orario al fine di agevolare gli spostamenti degli alunni tra le varie classi, avendo cura di monitorare e ottimizzare il tempo per assegnare i compiti, controllare l'aula e far preparare gli alunni per l'uscita dall'aula in tempo per il suono della campanella.
4. I docenti vigilano i corridoi stando davanti alla porta della propria aula ogni volta che termina una lezione con la propria classe e ogni volta che attendono una nuova classe, anche quando non è previsto alcun intervallo.
5. I docenti di sostegno e gli assistenti/educatori supportano gli alunni con disabilità negli spostamenti, se necessario.

6. Al termine delle attività didattiche giornaliere i docenti dell'ultimo modulo, alle ore 14.00, fanno uscire gli alunni dalla propria aula e li accompagnano all'uscita della scuola, verificando che nel tragitto gli studenti rimangano ordinatamente in fila.
7. I docenti devono accertarsi che l'aula rimanga in ordine e pulita, nel rispetto del lavoro dei collaboratori scolastici.
8. I docenti, nel rispetto della propria autonomia didattica, devono curare l'ottimizzazione del materiale scolastico e dei libri fornendo indicazioni chiare agli alunni su ciò che è necessario portare a scuola e a casa.
9. Il docente della prima ora deve prelevare dalla sala insegnanti il raccoglitore relativo alla classe con cui avrà lezione; successivamente lo lascerà all'alunno jolly dello space shuttle.
10. Il docente dell'ultima ora porterà in sala insegnanti il raccoglitore relativo alla classe con cui ha appena avuto lezione.

Personale ausiliario

1. Alle 7.45 i collaboratori scolastici devono aprire il cancello dell'area cortilizia per consentire l'ingresso degli alunni in bicicletta.
2. Alle 7.50 i collaboratori scolastici devono aprire le porte di ingresso per fare entrare gli alunni.
3. All'ingresso i collaboratori sostano e vigilano affinché i movimenti degli alunni siano ordinati, anche durante il momento dell'accesso alle scale tra il piano rialzato e il primo piano e tra il primo e il secondo piano.
4. Il personale ausiliario in servizio aiuta eventuali alunni in difficoltà che necessitano dell'uso dell'ascensore, all'ingresso, durante gli spostamenti e all'uscita.
5. Durante le lezioni i collaboratori scolastici ai piani vigilano sugli spostamenti degli alunni e prevengono eventuali atti scorretti (per esempio quando gli alunni si recano nei bagni).
6. Ad ogni suono della campanella i collaboratori scolastici sostano e vigilano nelle scale tra il piano rialzato e il primo piano e tra il primo e il secondo piano.

Alunni

1. All'inizio di ogni anno scolastico vengono assegnati gli armadietti a tutti gli alunni e condivisi gli orari delle lezioni e la collocazione delle aule DADA.
 - Gli alunni delle classi prime hanno gli armadietti al piano rialzato, gli alunni delle classi seconde al primo piano e gli alunni delle classi terze al secondo piano.
 - Gli armadietti del piano rialzato hanno la serratura incorporata; nel caso in cui la chiave venga smarrita, il genitore dell'alunno provvederà a versare 10 € alla scuola per averne una nuova.
 - Gli armadietti del primo e secondo piano verranno chiusi dagli alunni con lucchetti personali.
 - Tutti gli alunni hanno massima cura degli armadietti, proprio e altrui. Il proprio armadietto va tenuto ordinato e pulito. Non è consentito per nessun motivo invadere, danneggiare, aprire gli armadietti dei propri compagni. Qualunque infrazione comporta una responsabilità individuale e può essere sanzionata a livello disciplinare.
 - È fatto divieto assoluto di depositare materiale sopra e accanto agli armadietti.

- Gli alunni hanno tre momenti, nella giornata, per gestire il materiale negli armadietti:
 - 1) la mattina, all'ingresso (dalle 07:50 alle 08.00);
 - 2) al primo intervallo, al rientro dal campetto e/o ai piani;
 - 3) al secondo intervallo, al rientro dal campetto e/o ai piani (durante tale momento gli studenti avranno cura di raccogliere tutto il materiale da portare a casa).
- 2. In ogni classe viene individuato sin dall'inizio dell'anno un gruppo di 3 alunni, denominato "space shuttle" (aprifila - chiudifila - jolly), che ha il compito di guidare il gruppo classe efficacemente e nel rispetto rigoroso dei tempi negli spostamenti all'interno della scuola. Il gruppo può cambiare nel corso dell'a.s. in accordo con i docenti del consiglio di classe. L'alunno con il ruolo di jolly avrà il compito di trasportare il raccoglitore relativo alla propria classe durante gli spostamenti.
- 3. Gli alunni possono lasciare la propria bicicletta negli appositi sostegni (i cancelli dell'area cortilizia verranno aperti dalle ore 7.45). Entrano a scuola alle ore 7.50 e si recano al piano in cui ci sono gli armadietti della classe e gestiscono il materiale necessario a svolgere le prime due ore di lezione.
- 4. I ritardi non sono consentiti. Qualora un alunno, opportunamente giustificato, entri in ritardo a scuola avrà cura di recarsi presso il proprio armadietto in autonomia e, successivamente, in classe.
- 5. Gli alunni si recano nell'aula in cui è prevista la prima lezione entro le ore 8.00.
- 6. Terminato l'intervallo si recano nell'aula in cui si svolge la lezione successiva, tutti insieme, guidati dallo "space shuttle".
- 7. Durante gli spostamenti gli alunni procedono in modo ordinato tenendo un tono di voce adeguato, muovendosi in fila sulla destra. In particolare, se lo spostamento da un'aula all'altra non avviene durante l'intervallo, è necessario osservare silenzio durante lo spostamento per consentire alle altre classi di svolgere lezione in serenità.
- 8. Per gli spostamenti è consentito utilizzare solo le scale principali.
- 9. Durante gli spostamenti è assolutamente vietato che gli alunni si rechino in altri ambienti, inclusi i bagni, senza autorizzazione del docente.
- 10. Durante l'orario curricolare, gli alunni non possono lasciare il piano nel quale si svolge la propria lezione.
- 11. Al termine della mattinata gli alunni escono dall'aula alle 14.00 e poi, accompagnati dal docente dell'ultima lezione, da scuola.
- 12. Nel caso sia necessario avere il cellulare con sé, deve essere tenuto spento nello zaino o nell'armadietto. L'unico caso in cui è consentito utilizzare il cellulare è per fini didattici previsti dal PEI (Piano Educativo Individualizzato).

Intervallo (per docenti, alunni e personale ausiliario)

1. Tutti i docenti in servizio sono tenuti a vigilare sul corretto comportamento degli alunni durante gli spostamenti e gli intervalli.
2. La vigilanza durante gli intervalli è garantita dai docenti in orario curricolare, che seguiranno la classe in cui hanno appena fatto lezione.
3. Gli alunni durante gli intervalli consumano la merenda, si rilassano in maniera ordinata e mantengono pulito lo spazio circostante, gettando i rifiuti negli appositi cestini nel rispetto dell'ambiente scolastico.
4. Nel caso si verificano episodi di trasgressione al presente regolamento, i docenti dei consigli di classe possono stabilire di far svolgere uno o più intervalli, anche per più giorni, all'interno delle aule in cui si è svolta la lezione precedente l'intervallo.

INTERVALLO AI PIANI

5. Durante l'intervallo ai piani, i docenti in servizio si dispongono in modo da poter vigilare gli alunni e prevenire situazioni di pericolo, distribuendosi ciascuno fuori da un'aula e nei pressi dei bagni degli alunni (preferibilmente un docente per genere).
6. Durante l'intervallo interno, gli alunni si recano al piano in cui si trova il proprio armadietto. Gli zaini devono essere depositati all'interno delle aule:
 - 1A: London Eye
 - 1B: Big Ben
 - 1C: Puerta del Sol
 - 1D: Tour Eiffel
 - 2A: Margherita Hack
 - 2B: Archimede
 - 2C: Galileo Galilei
 - 2D: Pitagora
 - 3A: Manzoni
 - 3B: Dante
 - 3C: Beatrice
 - 3D: Leopardi
7. Durante l'intervallo interno gli alunni restano al piano. Una volta sistemati gli zaini nelle aule preposte non si può rientrare e i docenti tengono le porte chiuse.

INTERVALLO IN CORTILE

8. L'uscita in cortile avviene dalla porta vetrata davanti alla palestra. Per raggiungere l'area cortilizia, le classi, accompagnate dal docente in servizio, utilizzeranno le scale secondarie.
9. All'arrivo in cortile gli alunni dovranno lasciare gli zaini nel punto di ritrovo riservato alla propria classe.
10. Durante l'intervallo all'aperto agli alunni è impedito l'accesso al bagno, che potranno utilizzare negli altri momenti della giornata. Non è possibile toccare le biciclette e le porte del campetto da calcio.
11. Durante l'intervallo esterno è consentito utilizzare soltanto i palloni messi a disposizione dalla scuola.
12. Al termine dell'intervallo ogni classe si riunirà nel proprio punto di ritrovo e salirà, ordinatamente e una classe per volta, insieme al docente in servizio che li porta fino al corridoio del piano rialzato. L'ultimo docente che lascia il cortile chiude la porta a vetri.
13. In caso di maltempo, l'intervallo si svolge ai piani con le stesse modalità dell'intervallo interno (vedi sopra).

Gli intervalli si svolgeranno secondo la seguente tabella riassuntiva.

	LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
	1^intervallo 09.45-10.00	2^intervallo 11.45-12.00	1^intervallo 09.45-10.00	2^intervallo 11.45-12.00	1^intervallo 09.45-10.00	2^intervallo 11.45-12.00	1^intervallo 09.45-10.00	2^intervallo 11.45-12.00	1^intervallo 09.45-10.00	2^intervallo 11.45-12.00
1A 1B 1C 1D	CAMPETTO (rientrano al piano rialzato, usando la scala esterna)	PIANO RIALZATO	CAMPETTO (rientrano al piano rialzato, usando la scala esterna)	PIANO RIALZATO	CAMPETTO (rientrano al piano rialzato, usando la scala esterna)	PIANO RIALZATO	CAMPETTO (rientrano al piano rialzato, usando la scala esterna)	PIANO RIALZATO	CAMPETTO (rientrano al piano rialzato, usando la scala esterna)	PIANO RIALZATO
2A 2B 2C 2D	CAMPETTO (rientrano al piano rialzato dalla palestra)	PRIMO PIANO	CAMPETTO (rientrano al piano rialzato dalla palestra)	PRIMO PIANO	CAMPETTO (rientrano al piano rialzato dalla palestra)	PRIMO PIANO	CAMPETTO (rientrano al piano rialzato dalla palestra)	PRIMO PIANO	CAMPETTO (rientrano al piano rialzato dalla palestra)	PRIMO PIANO
3A 3B 3C 3D	SECONDO PIANO	CAMPETTO (rientrano al piano rialzato dalla palestra)	SECONDO PIANO	CAMPETTO (rientrano al piano rialzato dalla palestra)	SECONDO PIANO	CAMPETTO (rientrano al piano rialzato dalla palestra)	SECONDO PIANO	CAMPETTO (rientrano al piano rialzato dalla palestra)	SECONDO PIANO	CAMPETTO (rientrano al piano rialzato dalla palestra)