



Cofinanziato
dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

**Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) –
Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva "Interventi di
rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026 -
CUP C34C25000000006**

Prog. 226 – "Una scuola di parole"



CPPIA 2 Bologna
Edoardo G.
L'Alleanza



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

**MODULO PER LA RICHIESTA DELLE AZIONI FORMATIVE PREVISTE DAL
PROG. 226 "UNA SCUOLA DI PAROLE"**

☐ ISTITUTO COMPRENSIVO _____

Plesso _____

☐ Scuola dell'Infanzia

☐ Scuola Primaria

☐ Scuola sec. 1° grado

☐ SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO _____

INDIRIZZO DELLA SCUOLA _____

E-MAIL E/O TELEFONO PER CONTATTI

NOMINATIVO E CONTATTO DOCENTE REFERENTE

AZIONI EDUCATIVE RICHIESTE ALL'ENTE DEL TERZO SETTORE (CIDAS Cooperativa Sociale):

Selezionare la tipologia indicando il numero di azioni richieste per ogni tipologia:

	PROPOSTE RIVOLTE ALLE FAMIGLIE	Ore	Genitori	n. incontri richiesti
☐	Laboratorio 1: Capire per Partecipare: Il Registro Elettronico per Tutti Supportare i genitori nell'accesso e nell'uso del registro elettronico, principale strumento di comunicazione scuola-famiglia, potenziando le competenze digitali di base e favorendo l'autonomia nella gestione delle informazioni scolastiche.	2.30 3 se in presenza di mediatori linguistici	minimo di 6 iscritti, fino ad un massimo di 12	
☐	Laboratorio 2: Conosciamo insieme la scuola italiana! Fornire ai genitori informazioni chiare e accessibili sul sistema scolastico italiano (con particolare attenzione ai passaggi di ciclo) e promuovere un dialogo aperto tra famiglie e scuola, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità scolastica.	2.30 3 se in presenza di mediatori linguistici	minimo di 6 iscritti, fino ad un massimo di 12	

	PROPOSTE RIVOLTE AGLI ALUNNI	Ore	alunni	n. incontri richiesti
☐	Laboratorio 1: Supporto allo studio individualizzato o a piccolo gruppo, con o senza intervento del mediatore linguistico. Attività di aiuto-compiti e doposcuola, anche da prevedersi nel periodo estivo	20	6/12	
☐	Laboratorio 2: Supporto allo studio per la preparazione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione, con o senza intervento del mediatore linguistico	20	6/12	
☐	Laboratorio 3: Incontri sui diritti umani e le discriminazioni	6	Min. 6	

☐	Laboratorio 4: Incontri per la valorizzazione della lingua madre, anche in occasione della Giornata Internazionale della Lingua Madre (21 febbraio)	2 per gruppo classe	Min.6	
--------------------------	--	---------------------	-------	--

Data_____

Firma richiedente
