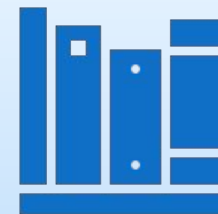




ISTITUTO COMPRENSIVO «D.MATTEUCCI» FAENZA CENTRO



Cofinanziato
dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

**Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) –
Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di
rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026 -
CUP C34C25000000006**

Prog. 226 – “Una scuola di parole”



CPIA 2 Bologna
Eduard C.
Lindeman



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*



The background features a light blue field with faint, stylized illustrations. At the top, a semi-circle contains the faces of two people. Below this, a larger group of diverse people is depicted, including several women wearing hijabs in various colors (blue, pink, red) and a man with a beard. Scattered around these figures are various icons: hearts, a Twitter bird, and a smartphone. A large, dark blue L-shaped graphic element frames the central text box on the left and bottom.

IL PROGETTO

Durata

**36 mesi a partire dalla data di comunicazione di avvio:
dal 3 febbraio 2025**



**Importo
finanziato**

€ 2.734.073,09



Destinatari

1. **Formazione linguistica:** alunni e alunne di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, anche aventi doppia nazionalità ivi inclusa nazionalità italiana o altra nazionalità comunitaria iscritti alle scuole dell'Infanzia, primarie e secondarie di 1 e 2 grado dell'ER;
2. **Attività di capacity building:** personale scolastico (DS, docenti e ATA);
3. **Attività di informazione e sensibilizzazione:** i familiari degli studenti cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti.

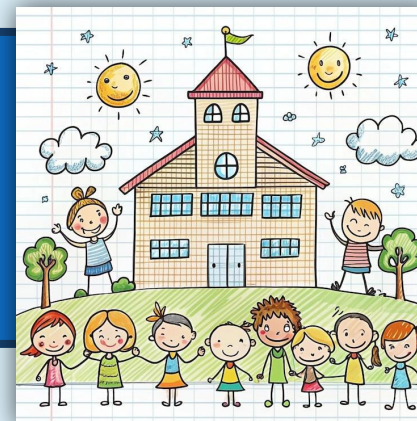
FINALITA' DEL PROGETTO



Attività e interventi finalizzati a:

- rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi Terzi (non U.E.),
- potenziamento della lingua italiana,
- coinvolgimento attivo delle famiglie,
- promozione di attività interculturali,
- miglioramento dei servizi offerti dal sistema scolastico, con particolare attenzione ai contesti multiculturali e periferici.

ATTIVITA' DEL PROGETTO in capo alle SCUOLE



a) Formazione linguistico/civica:

- 1. Insegnamento/apprendimento dell'italiano - Corsi di lingua italiana a tutti i livelli, da alfa/preA1 a B2 QCER - con particolare attenzione ai preadolescenti e adolescenti neoarrivati (NAI) e ai MSNA: interventi per l'apprendimento della lingua per la comunicazione interpersonale di base (ITALBASE), l'accompagnamento all'italiano scritto, lo sviluppo dell'italiano dello studio;
- 2. Percorsi di cittadinanza attiva, fondati sui nuclei tematici del nuovo curriculum di Educazione civica (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale);



ALTRE ATTIVITA' DEL PROGETTO

- b) Interventi per la prevenzione dell'insuccesso, del ritardo scolastico e della dispersione scolastica e formativa di alunni e studenti stranieri, anche attraverso attività di **orientamento scolastico** ;**
- c) Valorizzazione del plurilinguismo e della diversità linguistica:**
- d) Promozione dell'inserimento nelle scuole dell'infanzia**
- e) Coinvolgimento e partecipazione attiva delle famiglie**
- f) Valorizzazione scuole in contesti di complessità sociale e nelle periferie urbane**
- g) Formazione del personale scolastico (dirigenti scolastici, insegnanti, personale Ata) delle scuole in contesti di complessità sociale e di periferia urbana**

The background of the slide features a light blue semi-transparent rectangle containing a faded image of three business professionals in a meeting. Two men in dark suits are on the left, one pointing towards the right. A woman in a light blue shirt and dark trousers is on the right, leaning forward. The entire scene is set against a background of large, interlocking puzzle pieces in shades of pink and white. A dark blue L-shaped graphic element frames the top-left and bottom-right corners of the central image area.

WORK PACKAGES (WP)

PACCHETTI DI LAVORO



Supporto gestionale

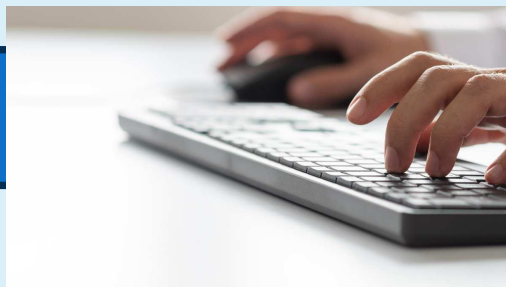
- ☐ 1. Coordinamento e gestione del progetto; *governance*, monitoraggio
- ☐ 2. Attività amministrative
- ☐ 3. Rendicontazione delle spese sostenute
- ☐ 4. Verifiche amministrativo-contabili da parte di un revisore indipendente
- ☐ 5. Verifica degli affidamenti e degli incarichi esterni da parte di un esperto legale

WP 1

partner

Formazione linguistico-civica

12 scuole



- ❖ **1. Insegnamento/apprendimento dell'italiano - Corsi di lingua italiana a tutti i livelli, da alfa/preA1 a B2 QCER - con particolare attenzione ai preadolescenti e adolescenti neoarrivati (NAI) e ai MSNA; interventi per l'apprendimento della lingua per la comunicazione interpersonale di base (ITABASE), l'accompagnamento all'italiano scritto, lo sviluppo dell'italiano dello studio;**
- ❖ **2. Percorsi di cittadinanza attiva, fondati sui nuclei tematici del curriculum di Educazione civica (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale).**



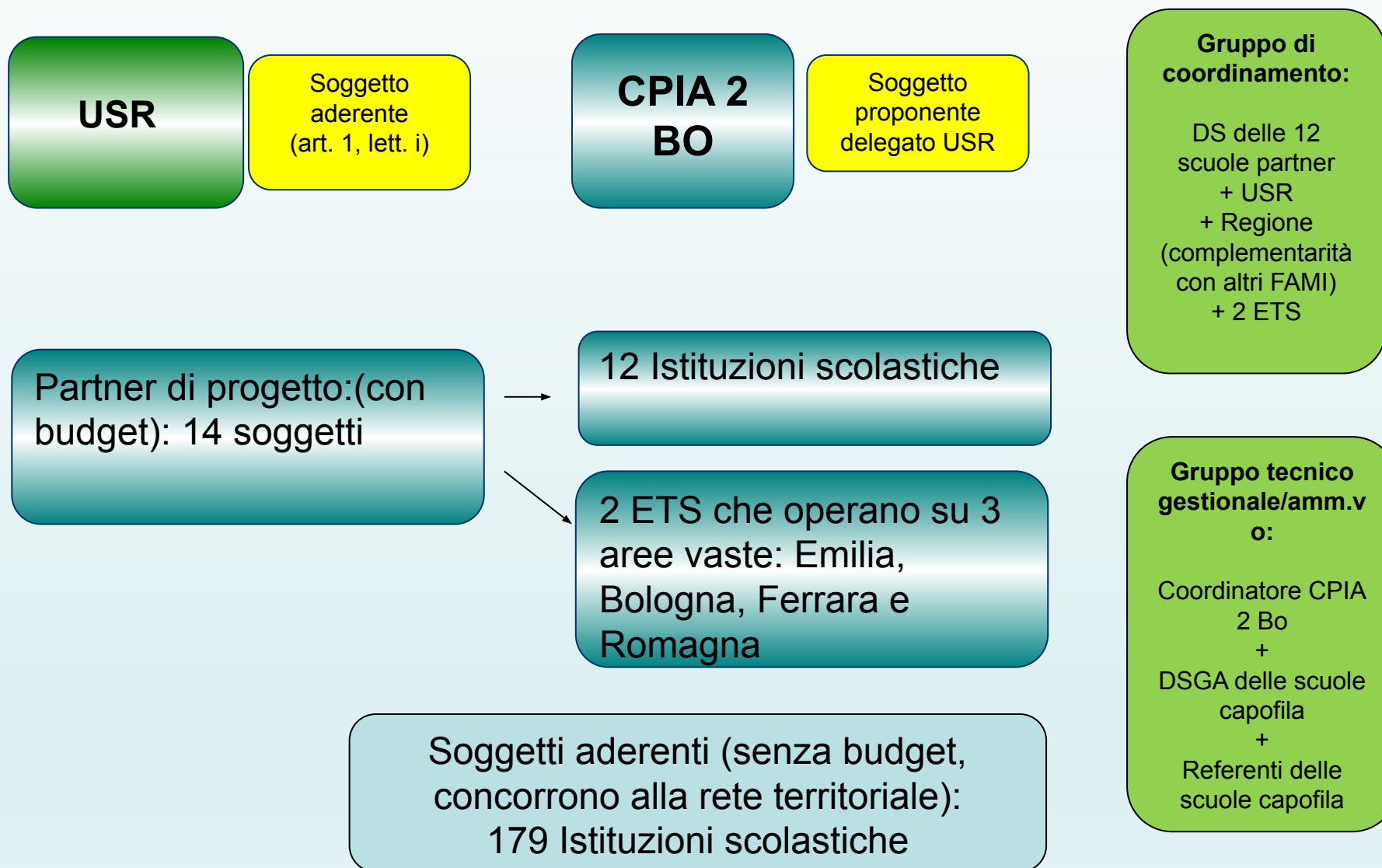
Prevenzione insuccesso, ritardo e dispersione

- 1. Interventi per la prevenzione dell'insuccesso, del ritardo scolastico e della dispersione scolastica e formativa di alunni e studenti stranieri, anche attraverso attività di orientamento scolastico;
- 2. Valorizzazione del plurilinguismo e della diversità linguistica;
- 3. Promozione dell'inserimento nelle scuole dell'infanzia;
- 4. Coinvolgimento e partecipazione attiva delle famiglie.

Formazione del personale

- ▶ 1. Formazione del personale scolastico (dirigenti scolastici, insegnanti, personale Ata) delle scuole in contesti di complessità sociale e di periferia urbana.

Governance



Indicatori di output (nei 36 mesi di durata del progetto)

Numero di destinatari (cittadini di Paesi terzi) coinvolti nelle iniziative di sensibilizzazione	n.	1200	WP 2
Numero di partecipanti (operatori) alle attività di formazione	n.	240	WP 3
Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua	n.	4800	WP 1 - WP 2
Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di educazione civica	n.	1200	WP 1
Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) sostenuti	n.	6000	WP 1 - WP 2
Numero di istituzioni del primo e secondo ciclo di istruzione sostenute	n.	220	WP 1 - WP 2 - WP 3

Indicatori di risultato (al termine del progetto)

Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a corsi di lingua che, al termine degli stessi, rispetto al Quadro comune europeo di riferimento per le lingue o nel quadro nazionale equivalente, hanno migliorato di almeno un livello le loro competenze nella lingua del paese ospitante	n.	3024	WP 1 - WP 2
Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) che indicano che l'attività è stata utile per la loro integrazione	n.	3000	WP 1 - WP 2 - WP 3
Numero di partecipanti (operatori) che ritengono utile la formazione per il loro lavoro	n.	220	WP 3
Numero di destinatari (cittadini di Paesi terzi) soddisfatti	n.	600	WP 2
Numero di istituzioni del primo e secondo ciclo di istruzione soddisfatte circa il sostegno ricevuto per attuare le misure di integrazione	n.	200	WP 1 - WP 2 - WP 3

The background features a large, light blue clock face with black numbers and red tick marks. Two cartoon children are visible: a girl on the left in a teal shirt and purple skirt, and a boy on the right in a red shirt and blue shorts. A large blue rectangle with a black border is centered over the clock, containing the title text. White L-shaped brackets are positioned at the top-left and bottom-right corners of the blue rectangle.

AZIONI E TEMPI

LA SCUOLA PARTNER PER LA PROVINCIA DI RAVENNA

I.C. D. MATTEUCCI – FAENZA CENTRO...

E' responsabile dell'organizzazione e dell'erogazione delle Azioni Formative sul territorio.



- ❑ **Avvia le procedure per individuare i docenti (interni, collaborazioni plurime ed esperti esterni)**
- ❑ **Gestisce le richieste che provengono dalle altre scuole in modo da attivare i corsi nel minor tempo possibile**
- ❑ **Incarica i docenti a cui affidare i corsi**
- ❑ **Custodisce la documentazione amministrativa**
- ❑ **Elabora i monitoraggi**
- ❑ **Partecipa agli incontri periodici**
- ❑ **Gestisce il sistema informativo (attivare i corsi, associare i docenti ai corsi)**

PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI INTERNI MIM (docenti interni e collaborazioni plurime) A CUI CONFERIRE INCARICHI DI INSEGNAMENTO NEI CORSI PREVISTI DAL PROGETTO

Pubblicazione all'Albo: entro il 22 ottobre 2025

**Scadenza presentazione domanda:
28 ottobre 2025**

Graduatorie: 10 novembre 2025

E' IMPORTANTE COINVOLGERE I DOCENTI INTERNI!



COSA FANNO LE SCUOLE PER RICHIEDERE LE AZIONI EDUCATIVE PREVISTE DAL PROGETTO:

**Saranno inviati due moduli sui quali indicare le richieste di
ogni scuola:**

alla scuola partner  **I.C. MATTEUCCI - FAENZA**

all'ETS  **Coop. Sociale CIDAS**

QUANDO? **Dal 10 novembre 2025**, in qualsiasi momento,
per i prossimi due anni scolastici (2025-2026 e 2026-2027)